

Sześciolatek

Razem uczymy się



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne



EDUKACJA

część 2



Autorzy:
Dorota Kossakowska
Agnieszka Olędzka

Opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński

Redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

Ilustracje i zdjęcia:
Krzysztof Kałucki
Andrzej Błoński

Obrazy na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN 978-83-8336-187-1

Podręcznikarnia 2023

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

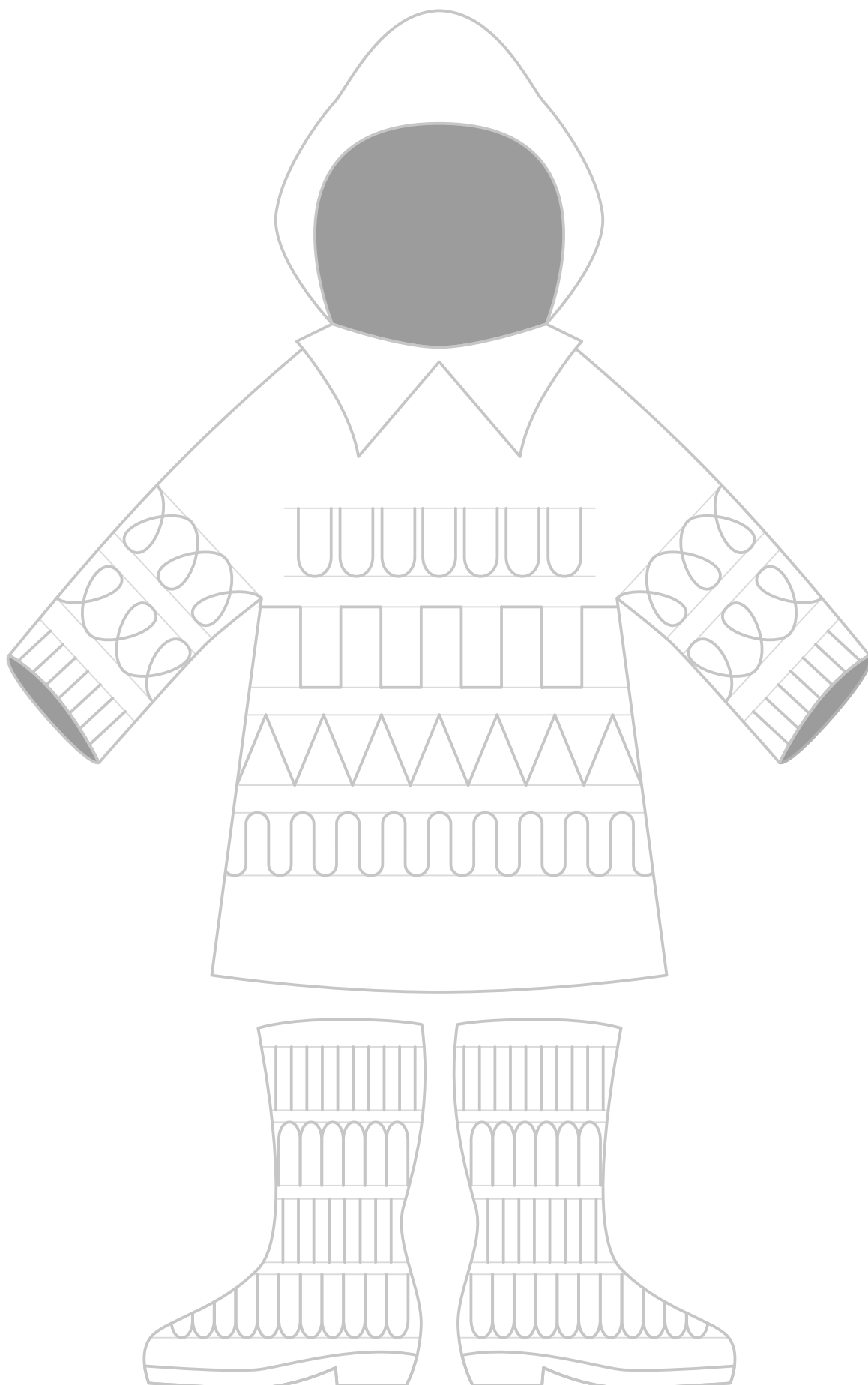


PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

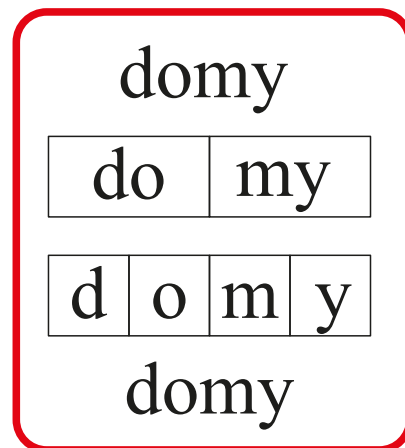
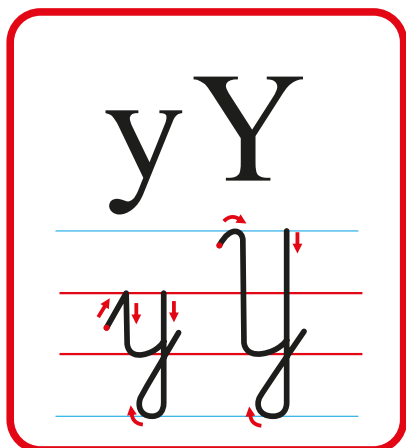


W co się bawić kiedy pada deszcz?

Rysuj po śladzie płaszcz przeciwdeszczowy i kalosze.



W co się bawić kiedy pada deszcz?



To domy i dymy.

To dom mamy, taty i Adama.

A tam dom Ady.

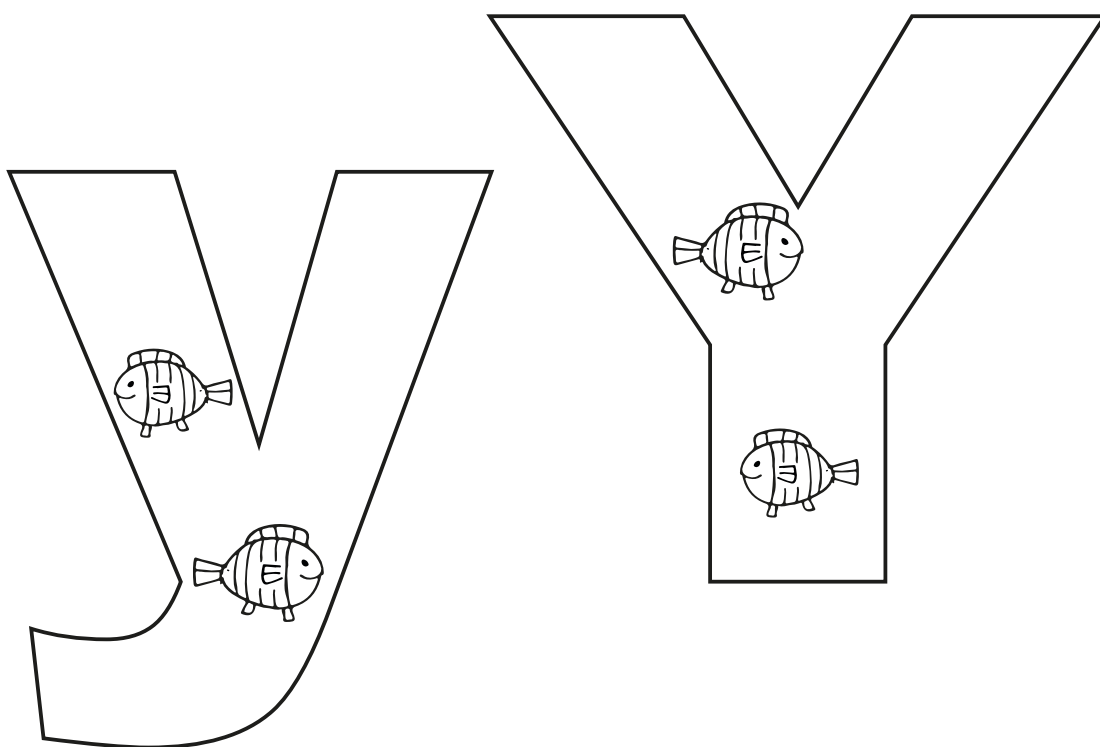
My mamy domy.

W co się bawić kiedy pada deszcz?

Zaznacz w wyrazach litery y Y.

Matylda dymy krowy lisy
balony koty tamy ryby dym
buty dywan lody motyl byk

Powiedz czy y to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Odczytaj wyrazy.

dom → Y

tam → Y

dym → Y

mam → Y

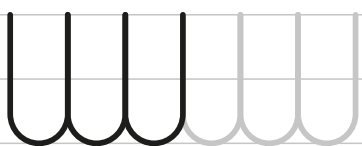
dam → Y

tom → Y

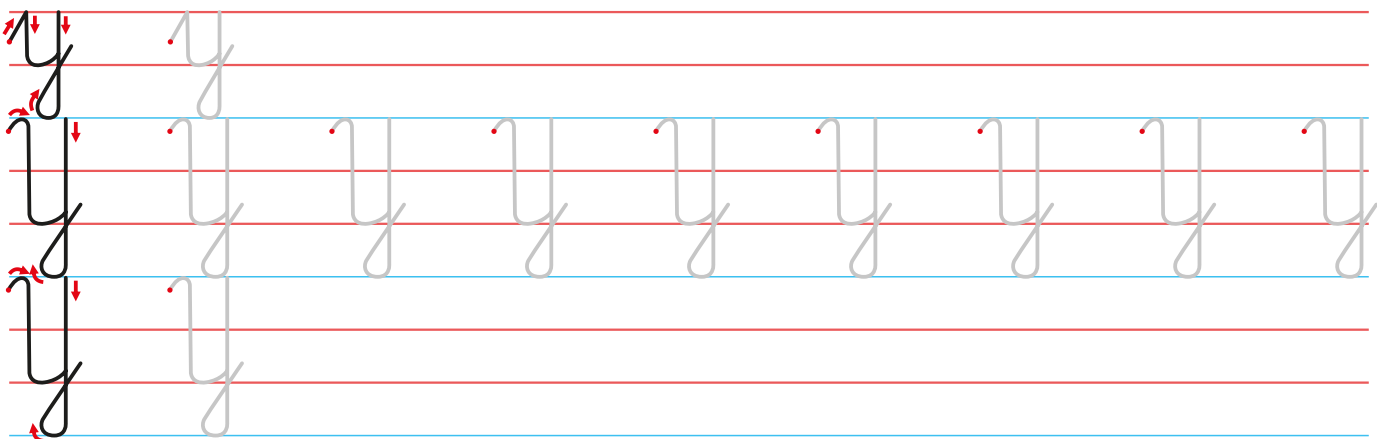
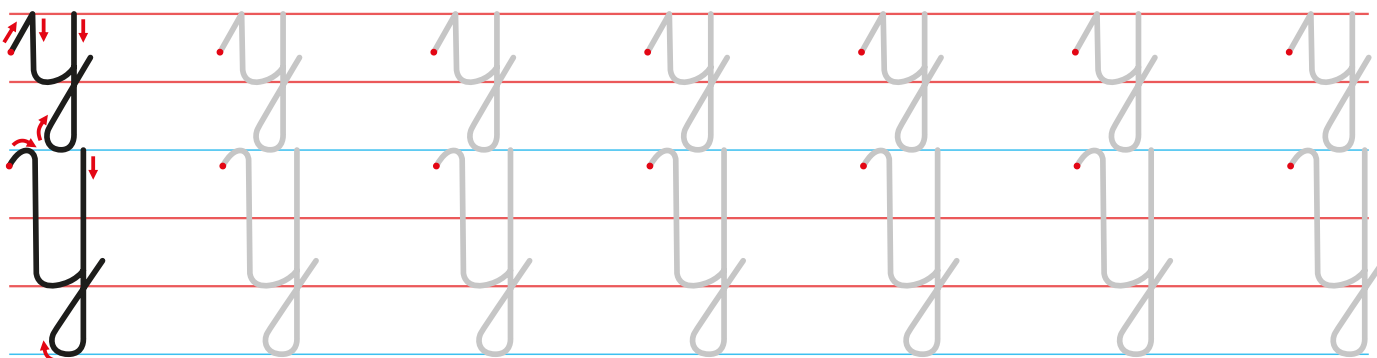
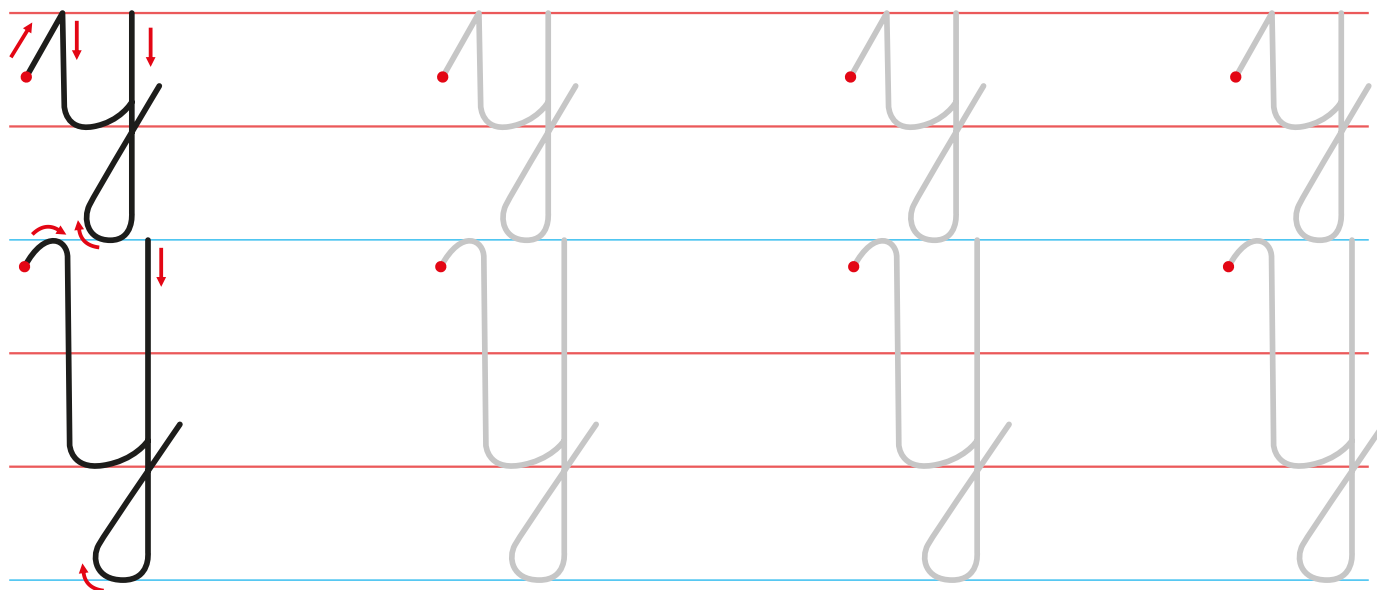
W co się bawić kiedy pada deszcz?

Narysuj przedmioty, których nazwy zawierają głoskę y.

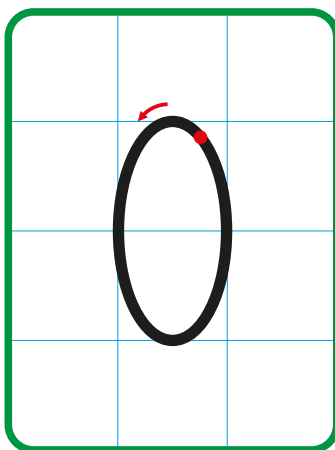
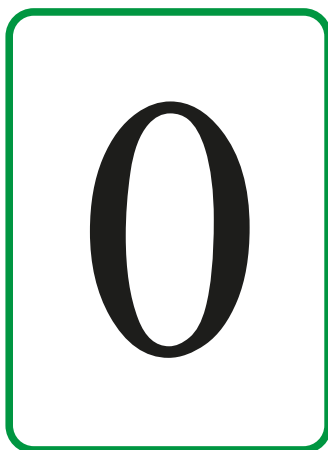
Dokończ szlaczki.



W co się bawić kiedy pada deszcz?

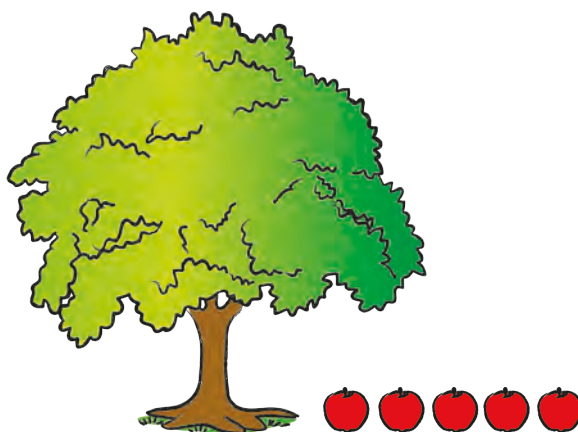
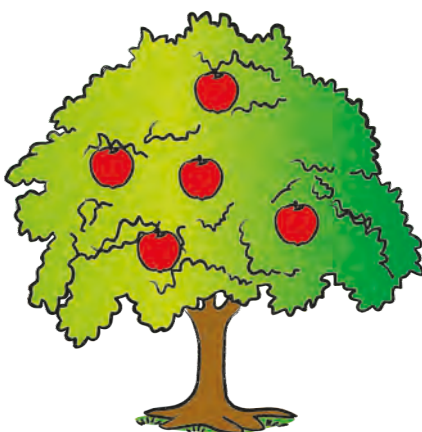


W co się bawić kiedy pada deszcz?

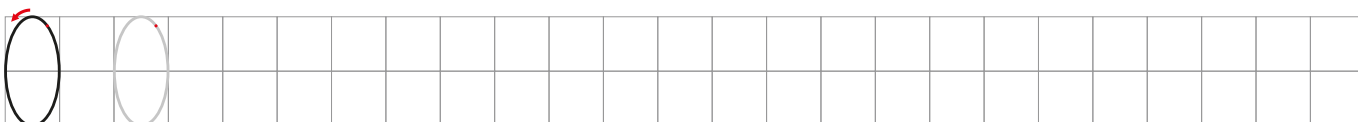
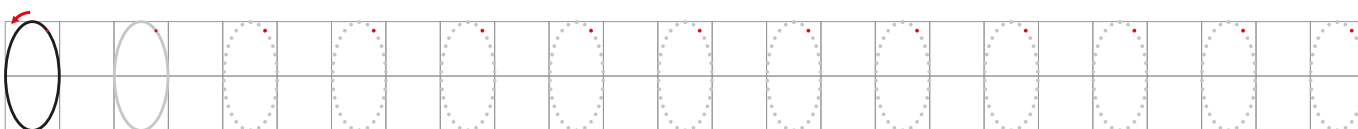
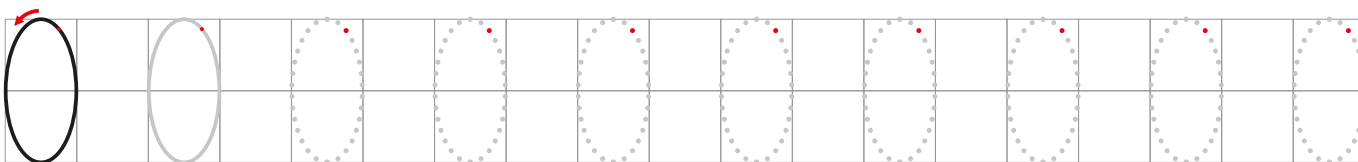
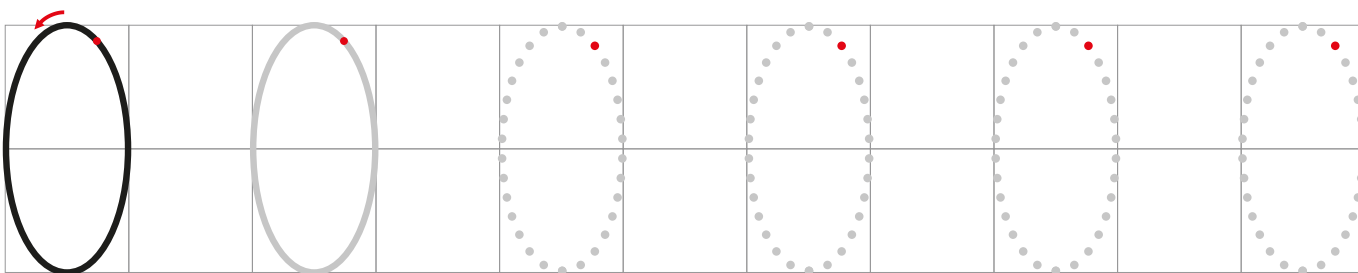


Na starej jabłoni
pięć jabłek wisiało.
Wszystkie jabłka spadły.
Ile ich zostało?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

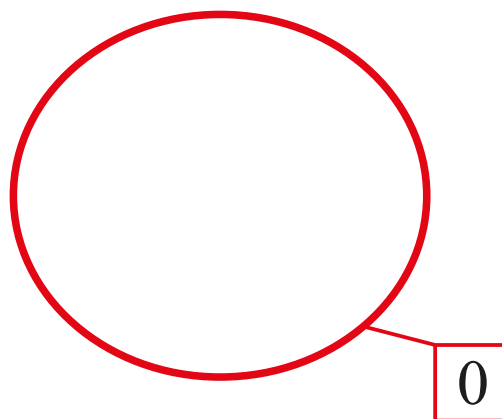
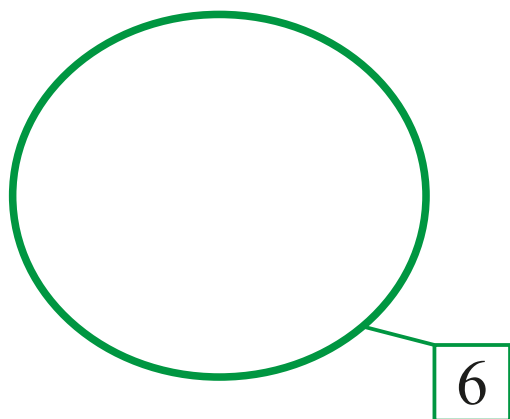


Pisz cyfry 0 po śladach i samodzielnie.

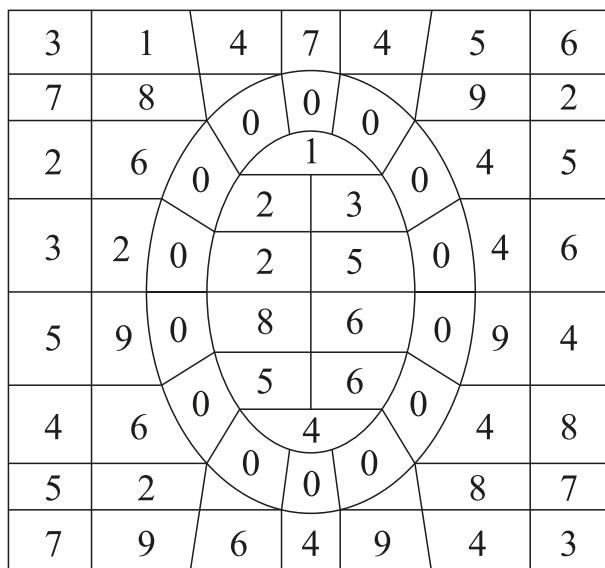


W co się bawić kiedy pada deszcz?

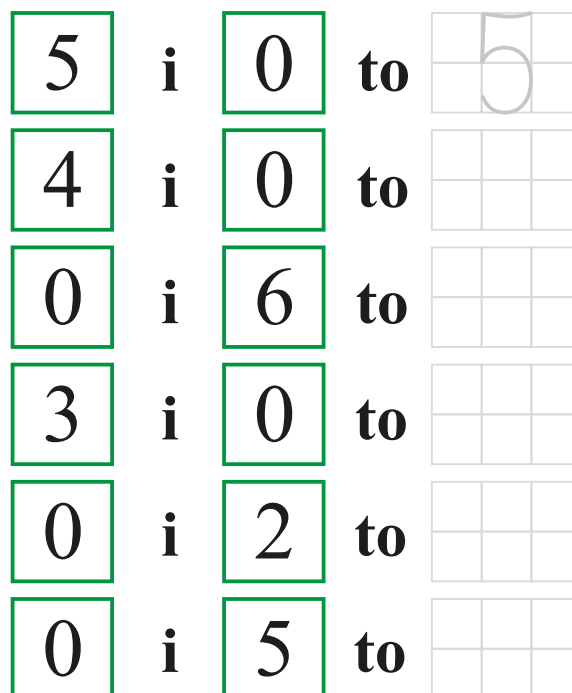
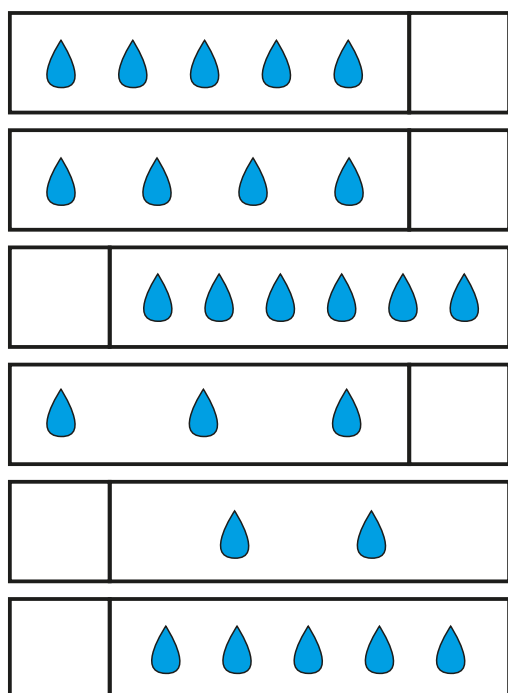
W zielonej pętli narysuj 6 kropli deszczu, a w czerwonej 0 kropelek.



Pokoloruj pola z cyfrą 0.



Policz i wpisz odpowiednią cyfrę.

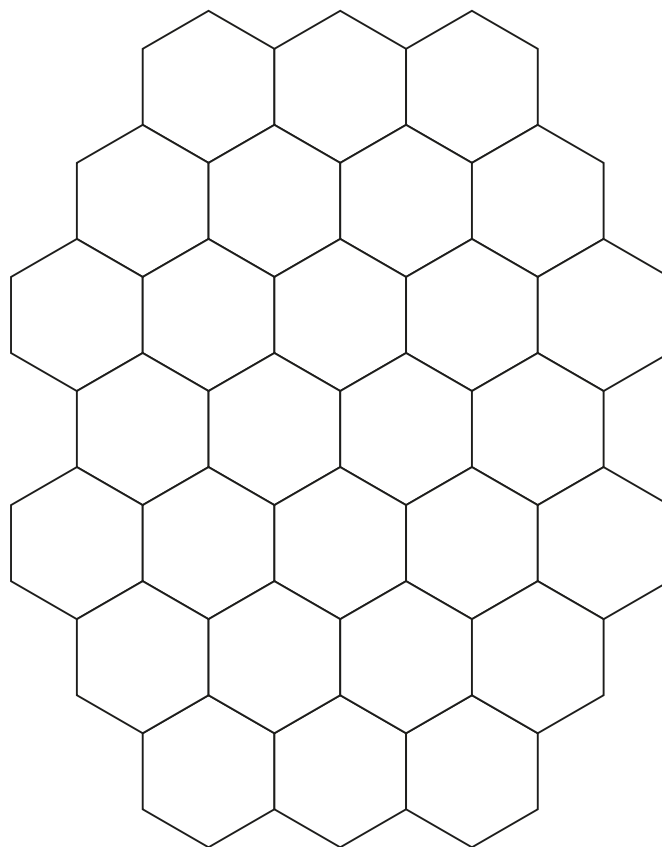
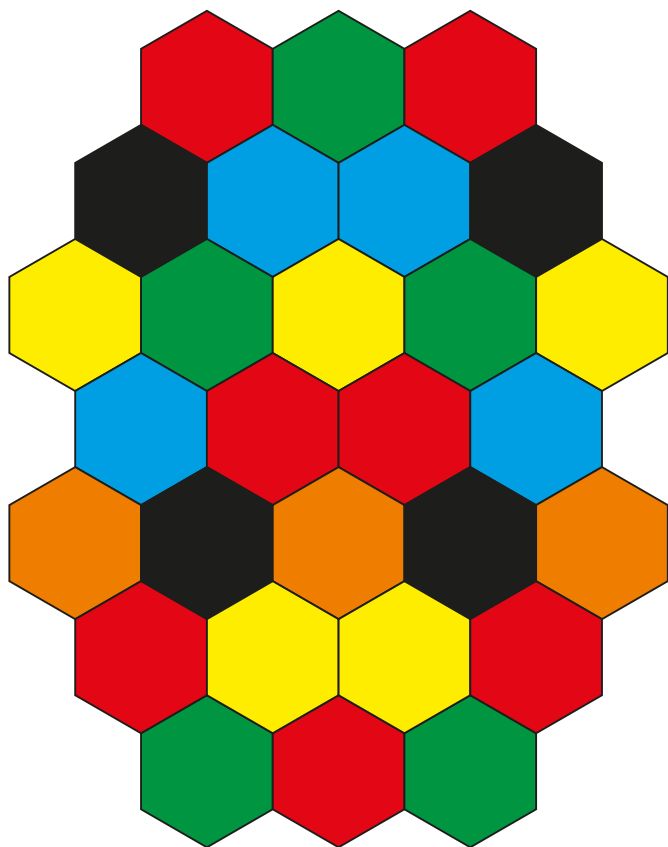


W co się bawić kiedy pada deszcz?

Popatrz uważnie na obrazki. Poszukaj 8 elementów, którymi się różnią.

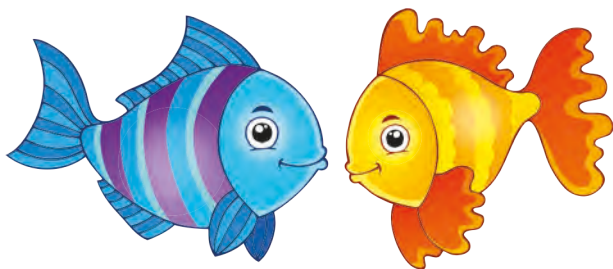


Pokoloruj według wzoru.



W co się bawić kiedy pada deszcz?

Które okienka pasują do nazwy obrazka? Doprowadź rysunki do odpowiednich okienek.
Pole z literą y pokoloruj na czerwono.



			y
--	--	--	---



	y		y
--	---	--	---

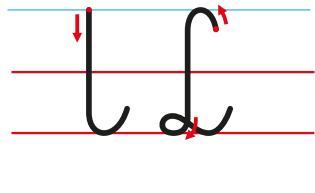


			y	
--	--	--	---	--



	y	
--	---	--

lL



lalka

lal

ka

l

a

l

k

a

lalka



To lala i motyle.

Tam 1 lala, a tam 2 lale.

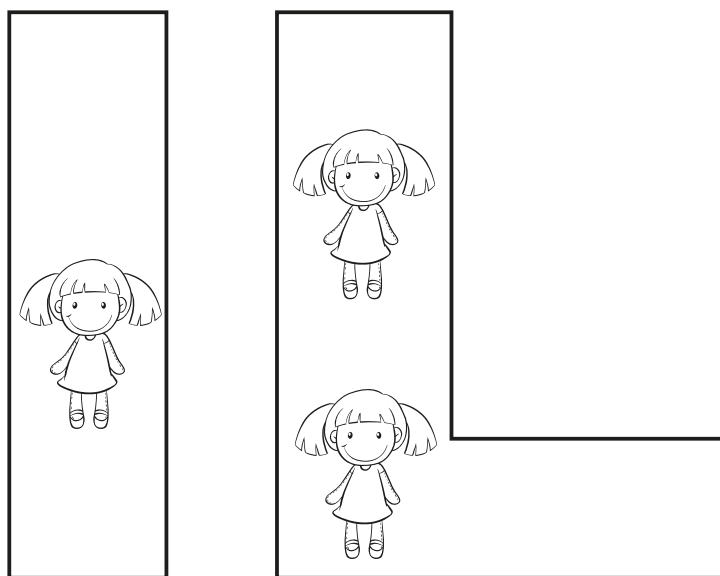
Ola ma lale i lody.

Tam lata motyl.

Zaznacz w wyrazach litery I L.

Lena las lale cebula loki lina
palec balon bilet Leon Laura
laska lato sala Ula lalka lody

Powiedz czy I to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Przeczytaj jak nazywają się lalki Lenki. Powiedz jak wyglądają.



Ola

Tola

Ela

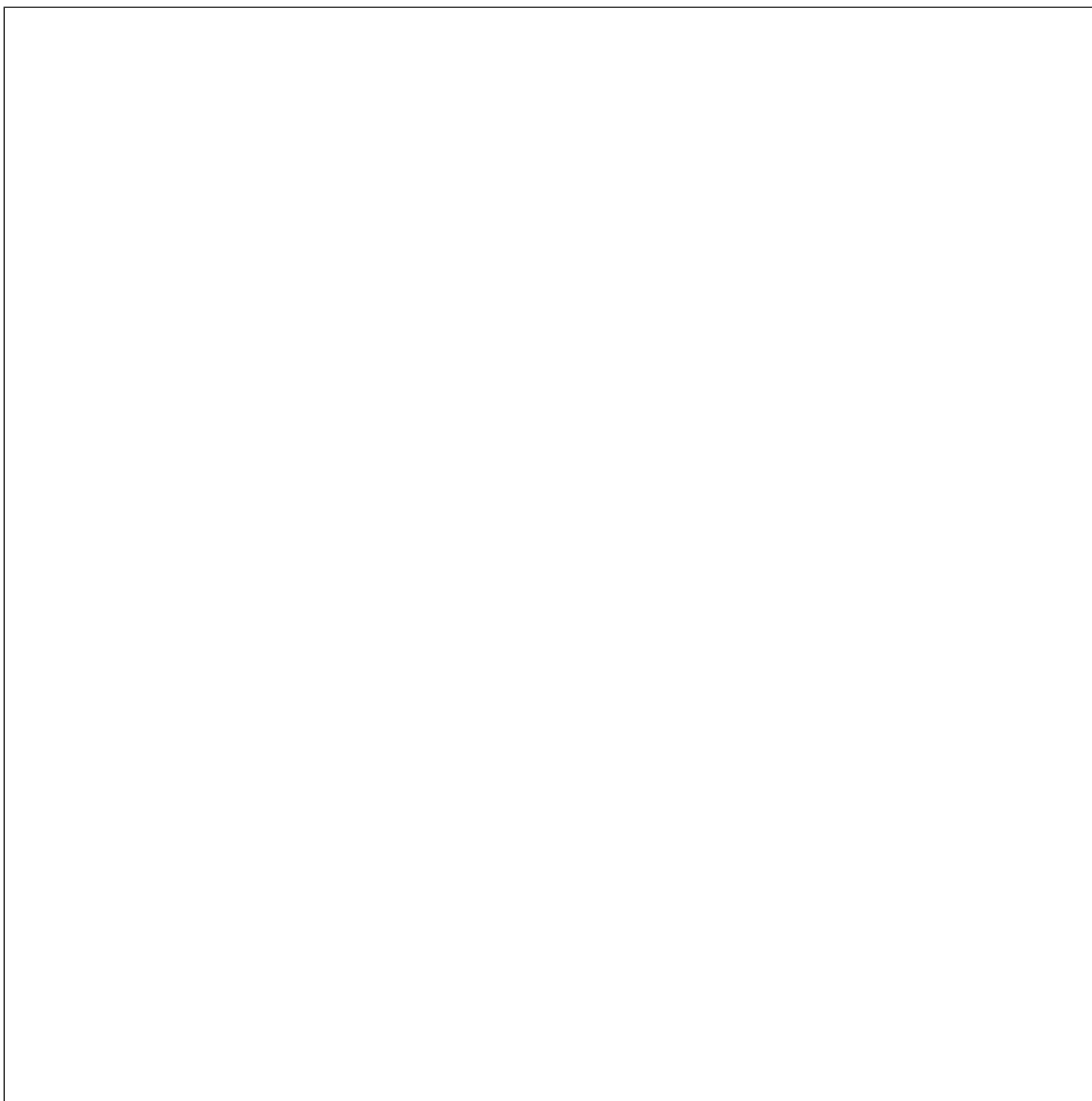
Moli

Lila

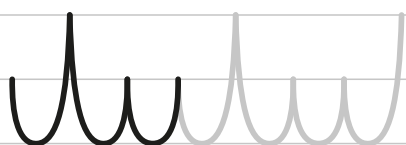
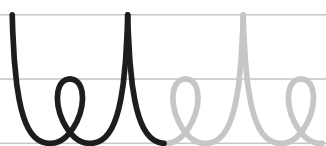
Mela

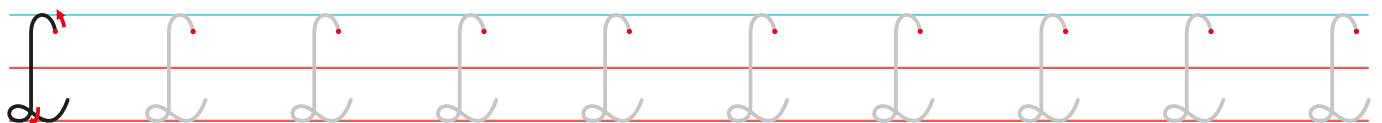
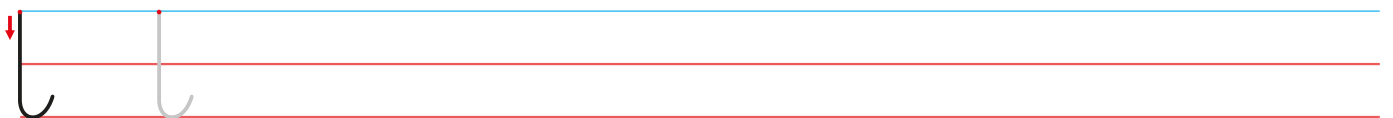
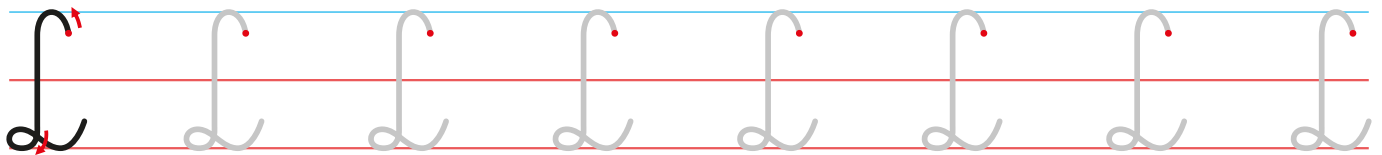
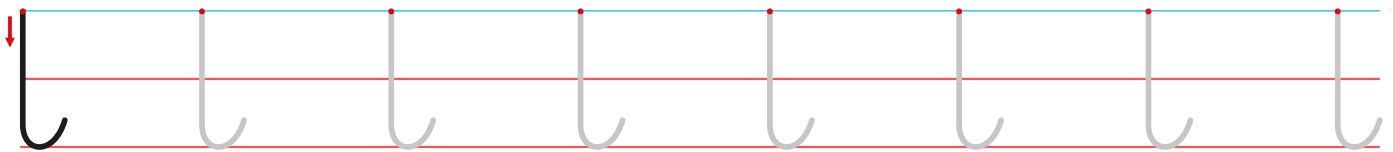
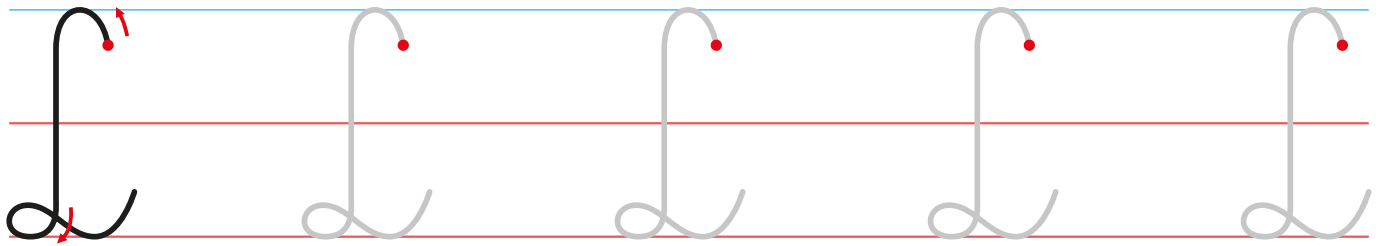
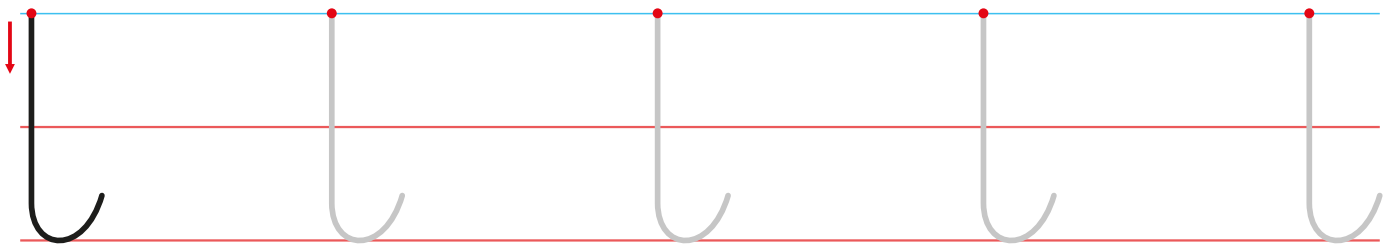
Mój przyjaciel miś

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **l**.



Dokończ szlaczki.



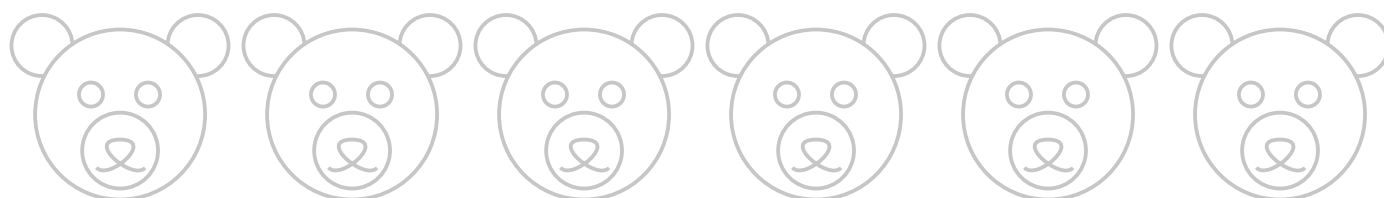


Mój przyjaciel miś

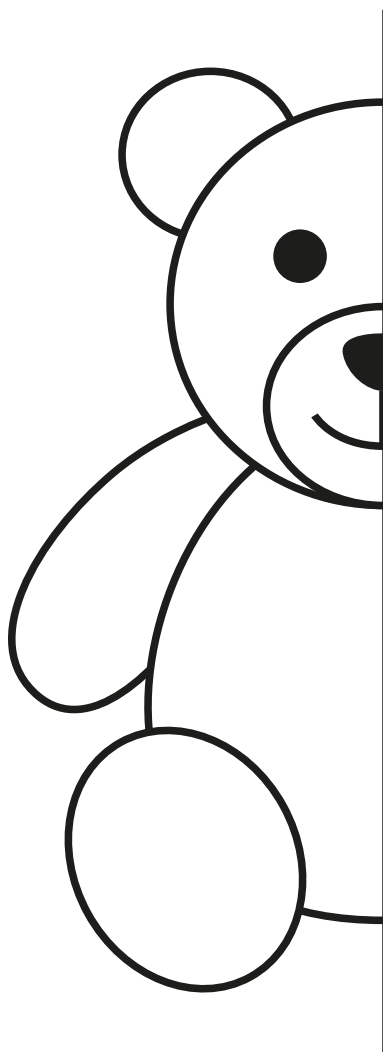
Miś to ulubiona zabawka wszystkich dzieci. Popatrz na obrazki i powiedz do czego potrzebny jest dzieciom pluszowy miś.



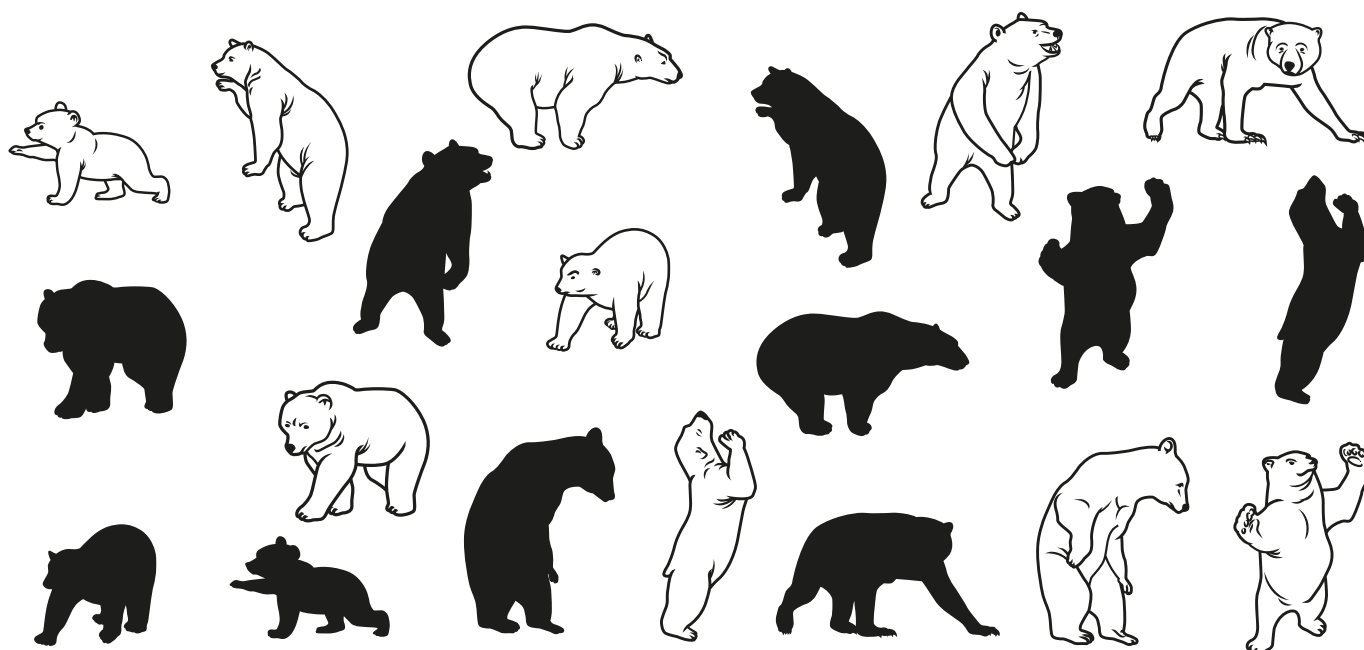
Rysuj po śladach.



Dokończ rysowanie misia. Pokoloruj go.

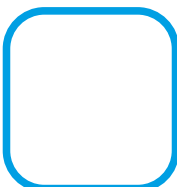


Popatrz uważnie i połącz niedźwiedzie z ich cieniami.



Mój przyjaciel miś

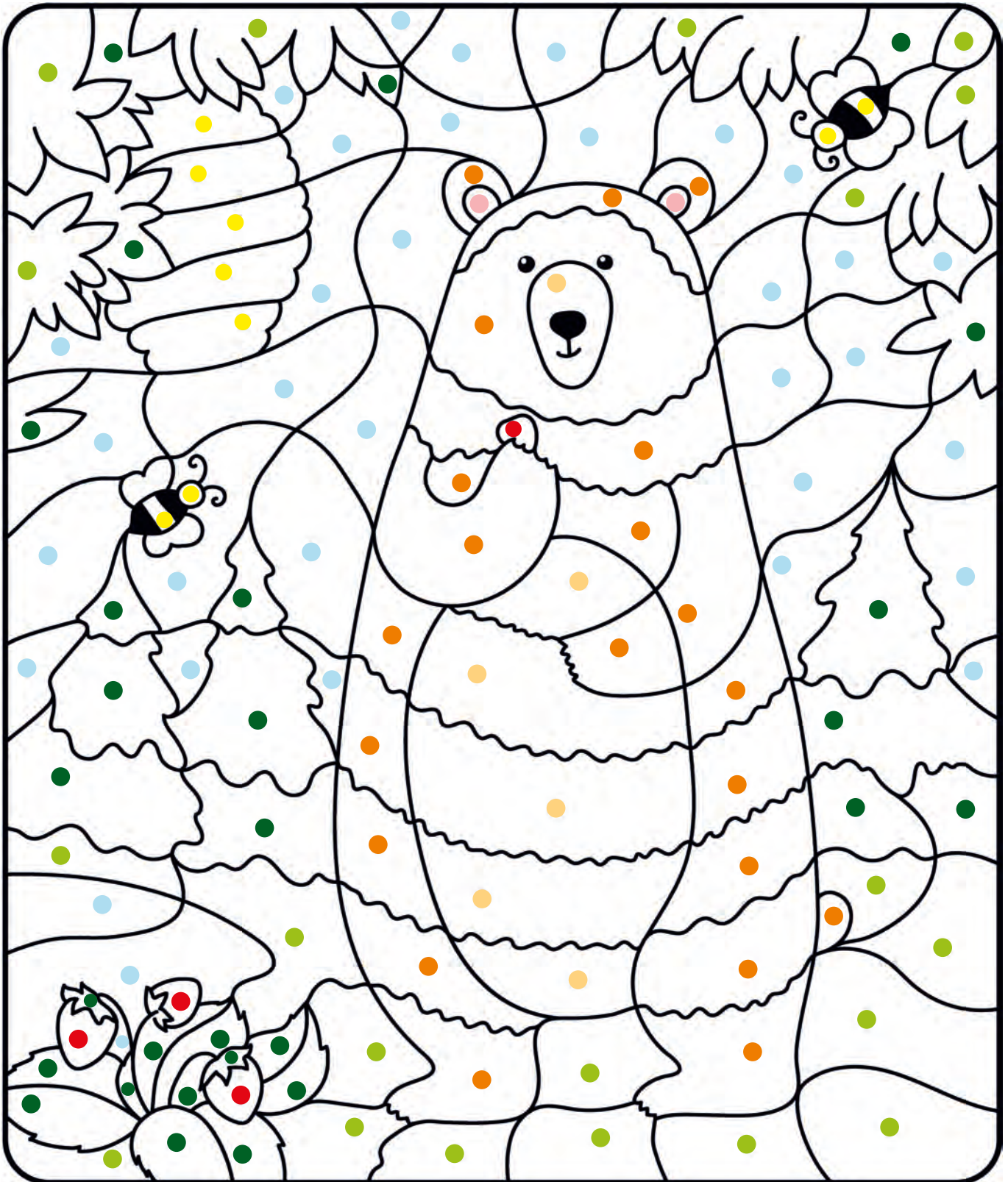
Miś to wielki łakomczuch. Pomóż mu ustalić, gdzie jest więcej baryłek miodu. Wstaw odpowiedni znak.



Mój przyjaciel miś

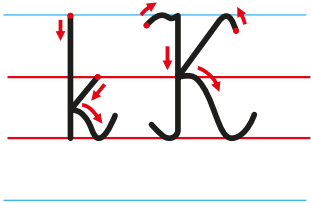
Posłuchaj rymowanki. Powtarzaj ją rytmicznie za nauczycielem. Pokoloruj rysunek według podanych kolorów.

**Jestem miś, duży miś.
Smaczny miodek zjadam dziś.**



Domowe zwierzęta

kK



kot

kot

k o t

kot

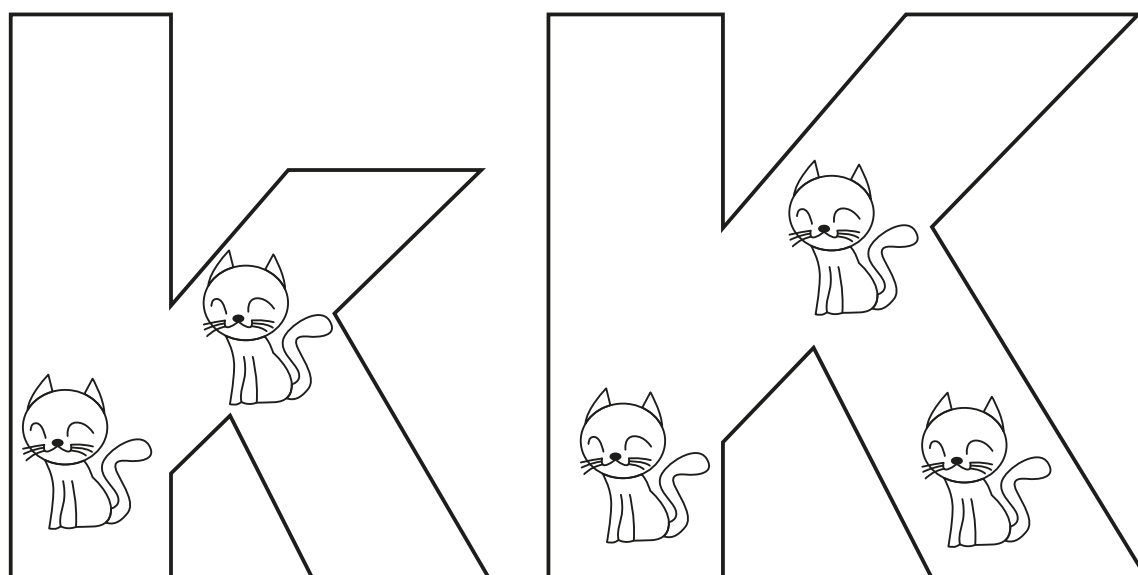


Kto to? To kote**k** Kul**k**a.
Ola ma kot**k**a, a kote**k** ma mote**k**.
To ma**m**a, tata, Ola i kote**k** Oli.
A tam Ala i Tyme**k** - kot Ali.

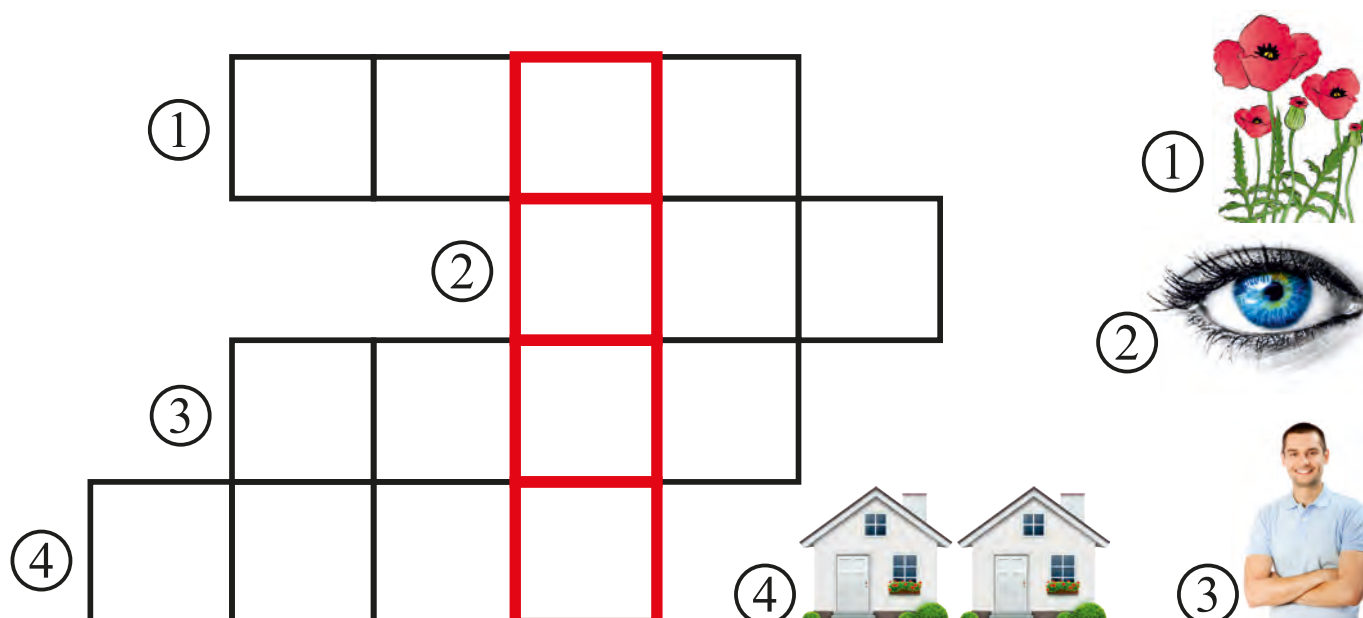
Zaznacz w wyrazach litery **k** **K**.

Kamil kubek foka okno
domek koc Karol kawa Kuba
oko kajak smok koty sok

Powiedz czy **k** to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

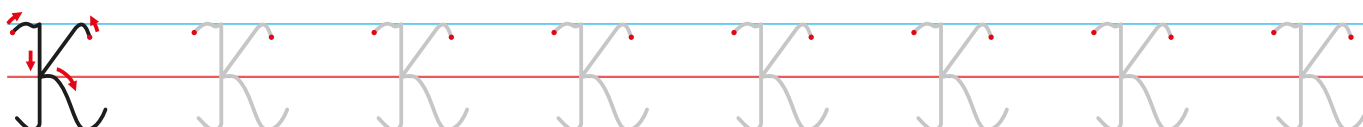
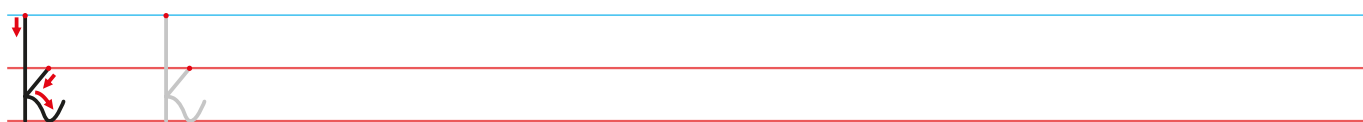
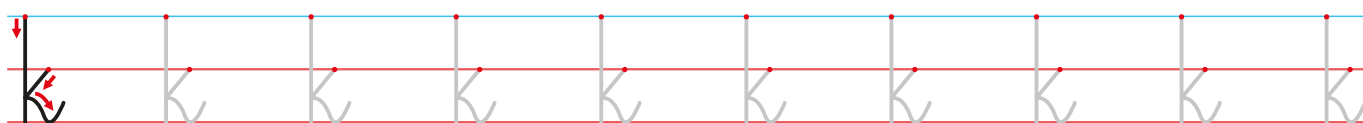
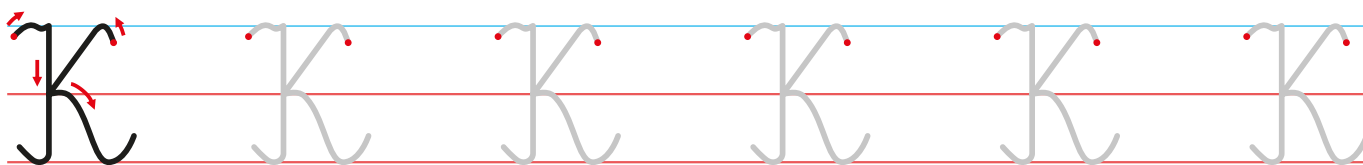
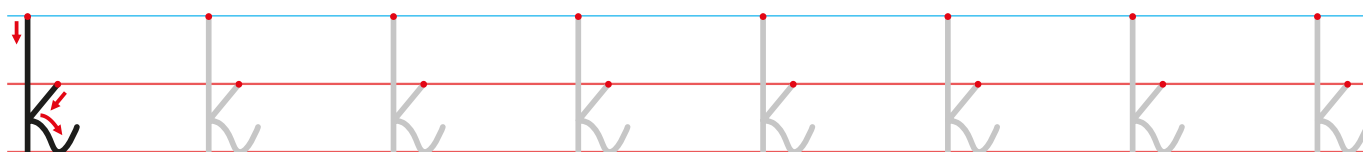
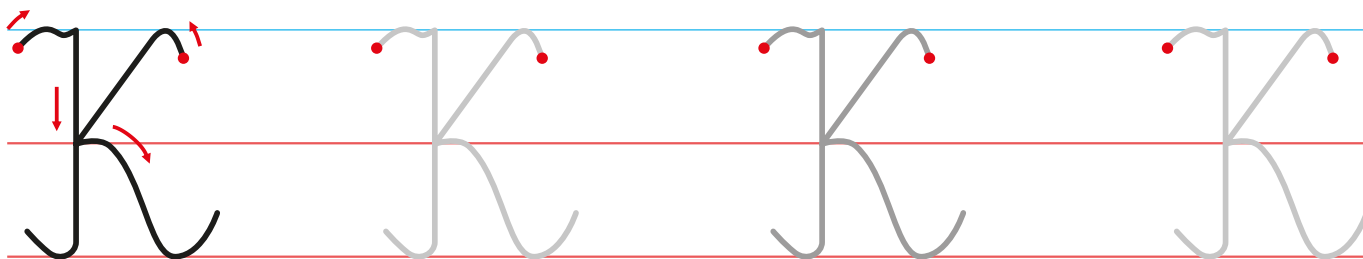
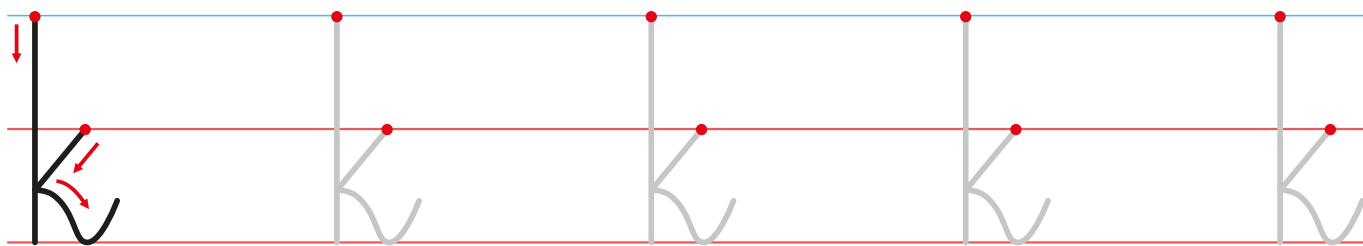


Domowe zwierzęta

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **k**.

Dokończ szlaczki.





Domowe zwierzęta

Policz koty i wpisz odpowiednie cyfry. W pustej ramce narysuj tyle kotów, ile wskazuje cyfra pod ramką.



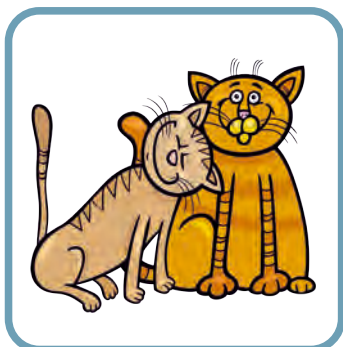
	3

+

	2

=

	5



+

=



+

=

Domowe zwierzęta

Jak nazywają się przedstawione na rysunkach zwierzęta? Podziel ich nazwy na sylaby. Otocz pętlą zwierzęta domowe i ułóż zdanie zawierające nazwę zwierzęcia domowego.



Domowe zwierzęta

Sprawdź czy jesteś spostrzegawczy. Popatrz uważnie na obrazki. Poszukaj 10 elementów, którymi się różnią.



Narysuj w chmurce jakie są marzenia psa i kota.



Do jakiego lekarza chodzą zwierzęta, kiedy są chore? Powiedz, jak należy dbać o zwierzęta.

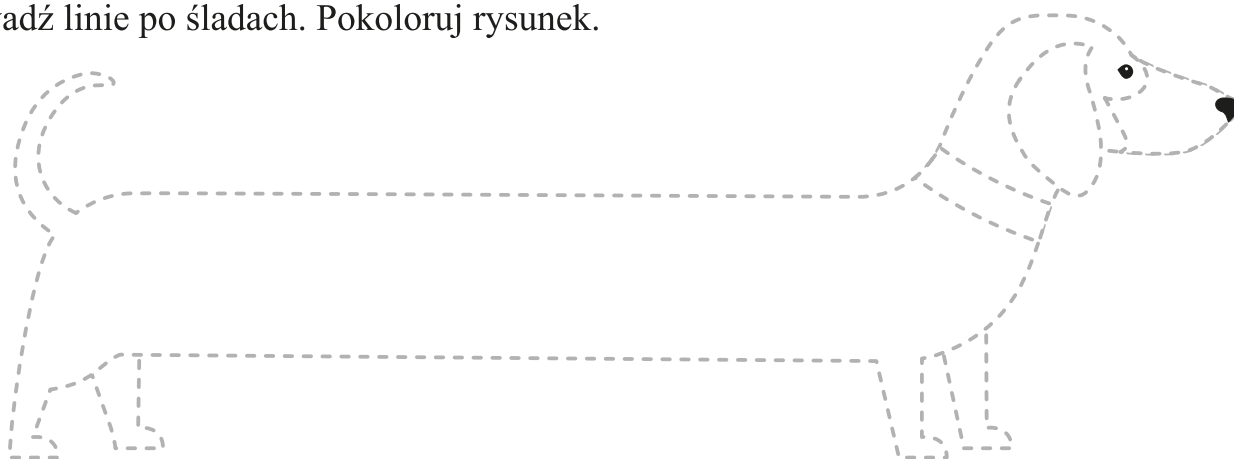


Domowe zwierzęta

Pies Ciapek zgubił się. Pomóż mu odnaleźć drogę do właściciela.



Prowadź linie po śladach. Pokoloruj rysunek.



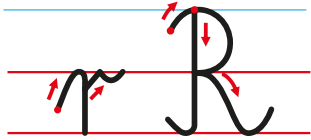
Posłuchaj rymowanki. Powtarzaj ją rytmicznie za nauczycielem. Dokończ rysowanie rytmu.

**Koty rude, koty czarne oraz koty białe,
do łapania myszy są wręcz doskonałe.**



Chcę być Świętym Mikołajem

rR



rak

rak

r a k

rak



Kto to taki?

To rak Tomek i mama raka.

Rak Tomek ma katar.

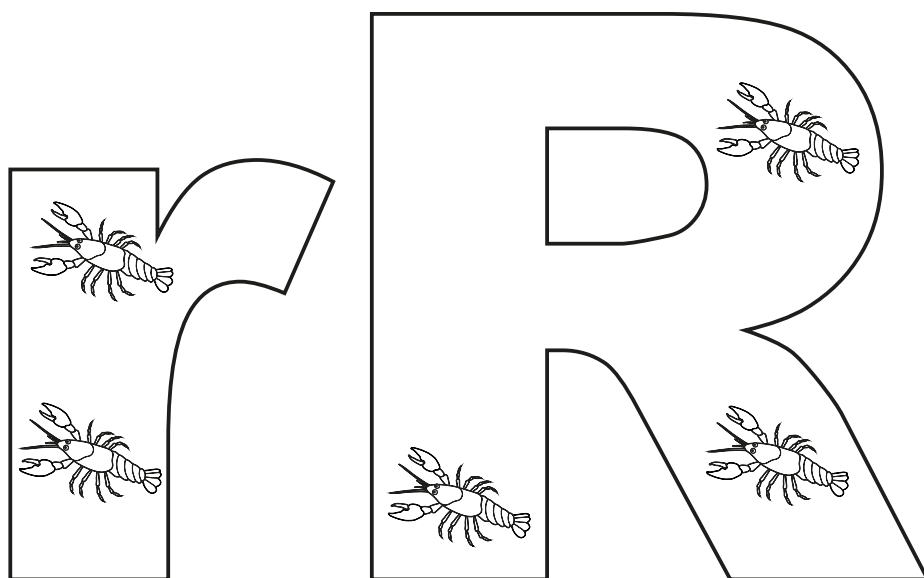
Mama raka ma maki. A tam tatarak.

Chcę być Świętym Mikołajem

Zaznacz w wyrazach litery r R.

rama raki Marek gra Robert
rok droga ryba rura Renata
rekin Roman robak okulary

Powiedz czy r to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Połącz litery w takiej kolejności, aby powstały z nich imiona.

R^o m e k

A r e k

D^o r^t a_o

M a r e k

D a r^e k

K a r_o l

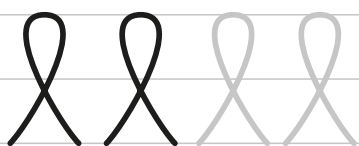
E r y k

M i^r k a

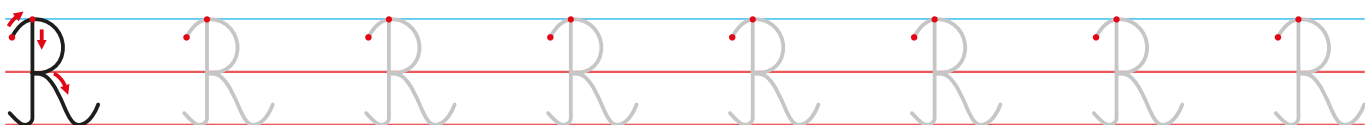
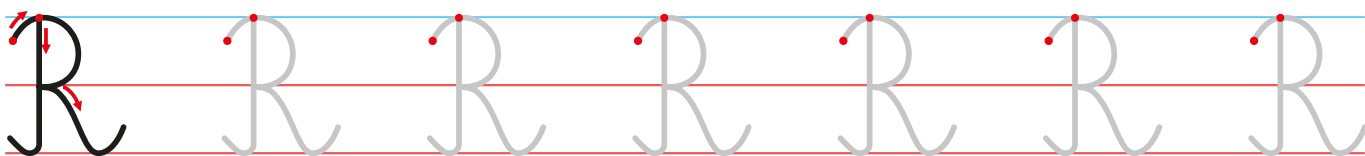
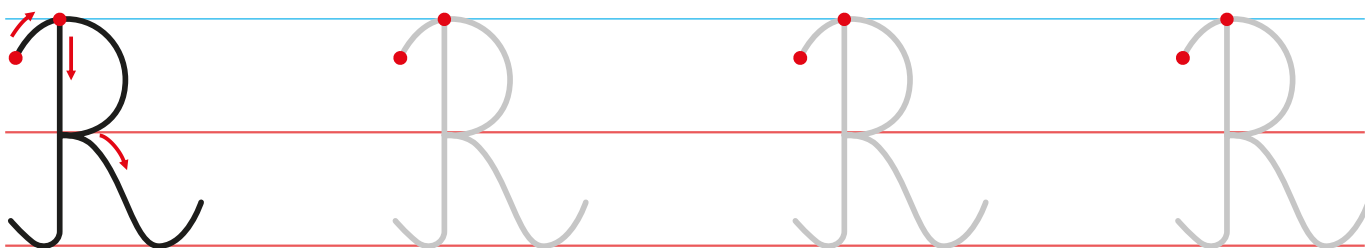
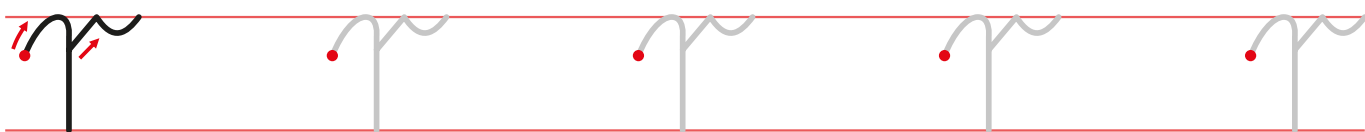
Chcę być Świętym Mikołajem

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **r**.

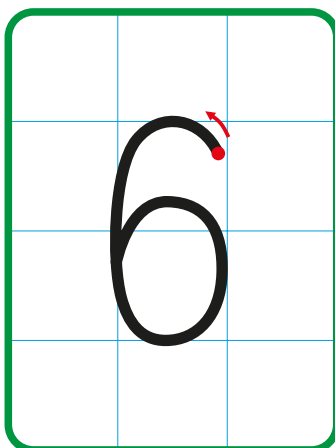
Dokończ szlaczki.



Chcę być Świętym Mikołajem



Chcę być Świętym Mikołajem

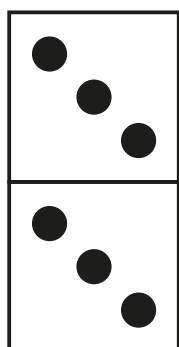


Sześć królików w klatce siedzi.

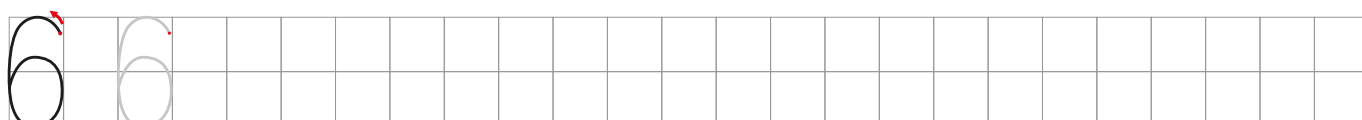
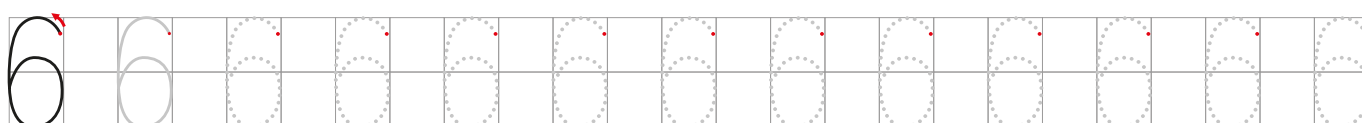
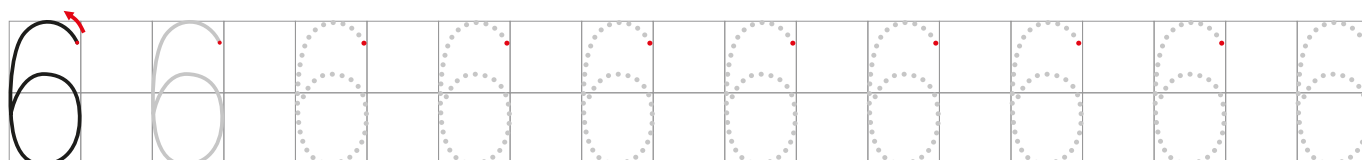
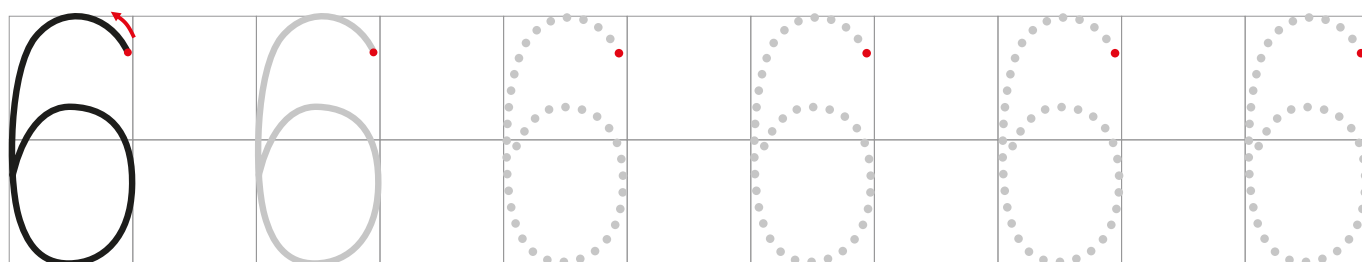
Co się tutaj dzieje śledzi.

Sześć marchewek zjadają.

I wesołe miny mają.



Pisz cyfry 6 po śladach i samodzielnie.

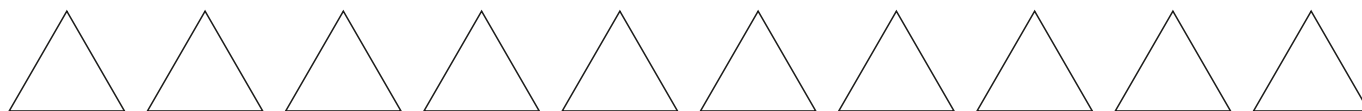


Chcę być Świętym Mikołajem

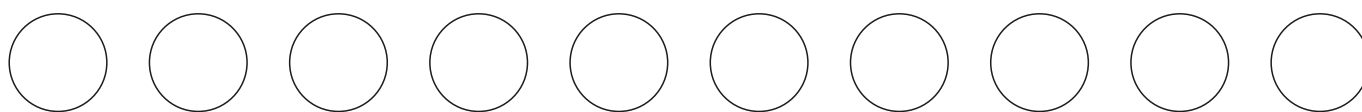
Odszukaj pola ze wskazaną cyfrą i pokoloruj je.

4	5	2	4	1	5	4	3	4	1	4	2	4
6	2	6	1	3	6	6	5	6	1	6	4	6
5	5	6	1	5	5	2	1	4	5	3	5	5
3	2	3	6	4	3	3	4	3	1	5	3	6

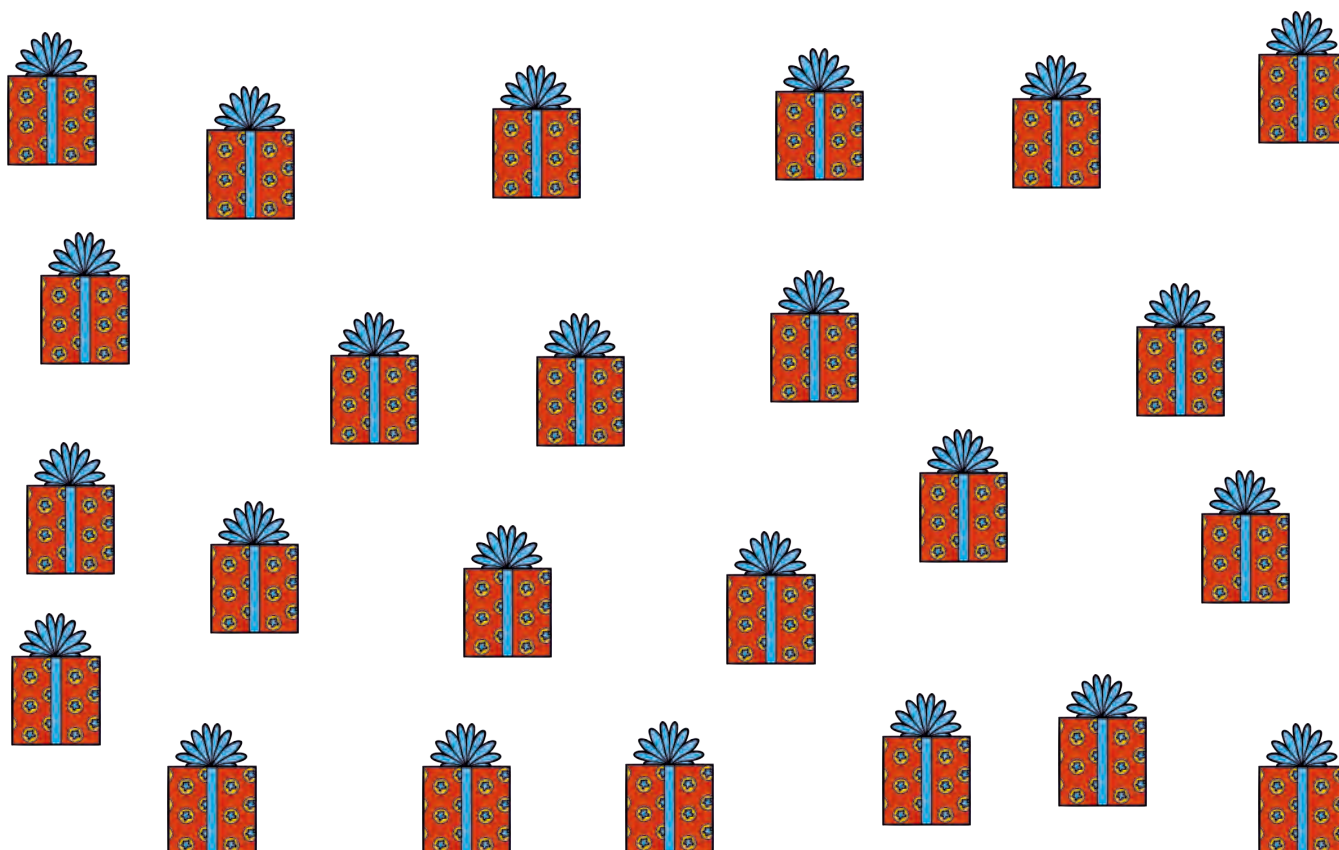
Pokoloruj szósty element licząc od lewej strony.



Pokoloruj szósty element licząc od prawej strony.

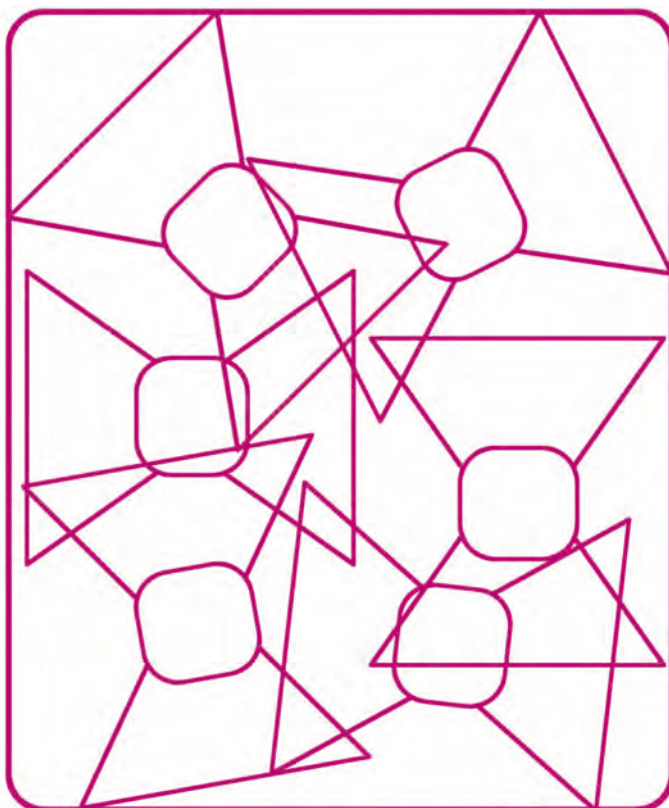
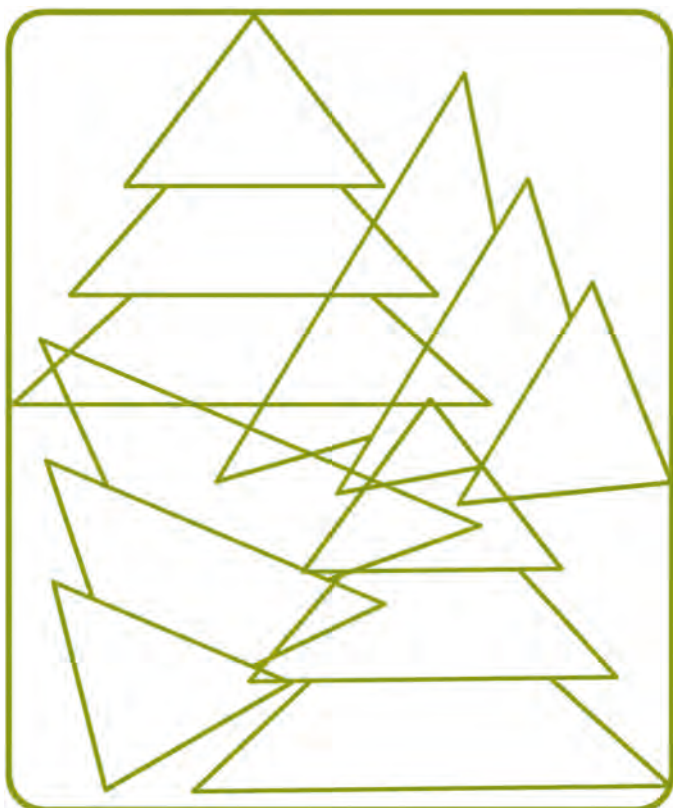
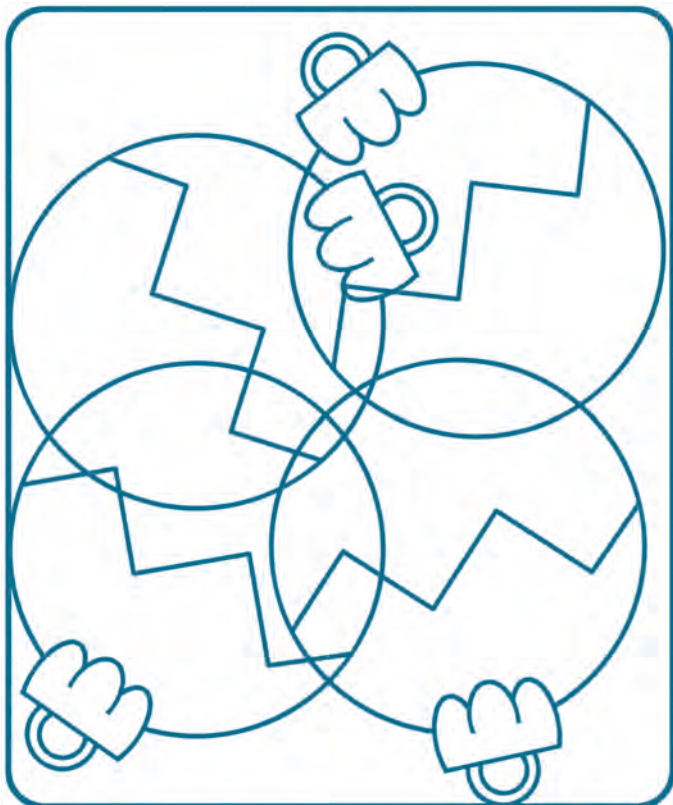


Otocz pętlą po 6 prezentów. Ile pętli narysowałeś?



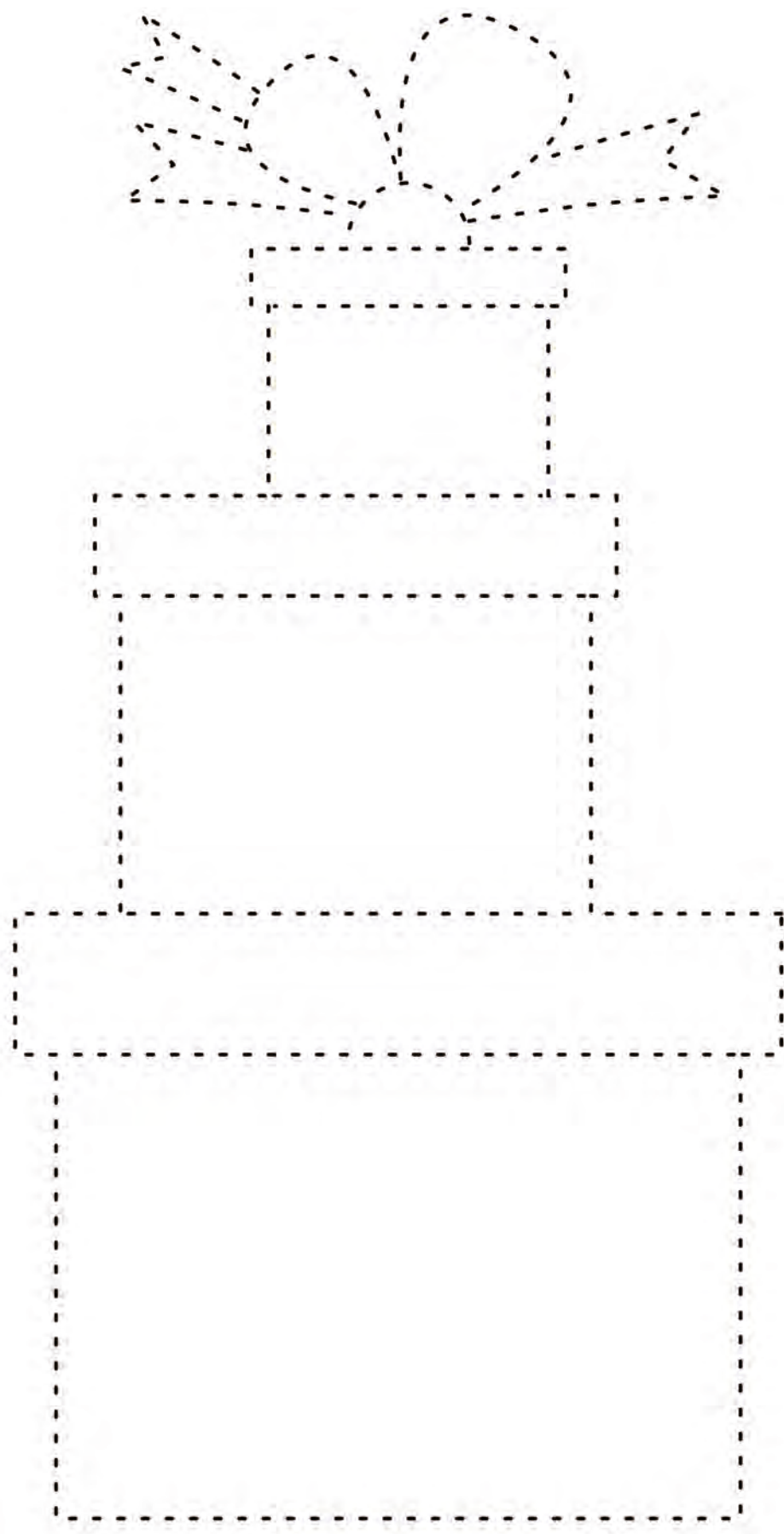
Chcę być Świętym Mikołajem

Popatrz uważnie i policz ile elementów jest na rysunkach. Wpisz cyfry oznaczające liczbę elementów. Pokoloruj po jednym elemencie z każdego zbioru.



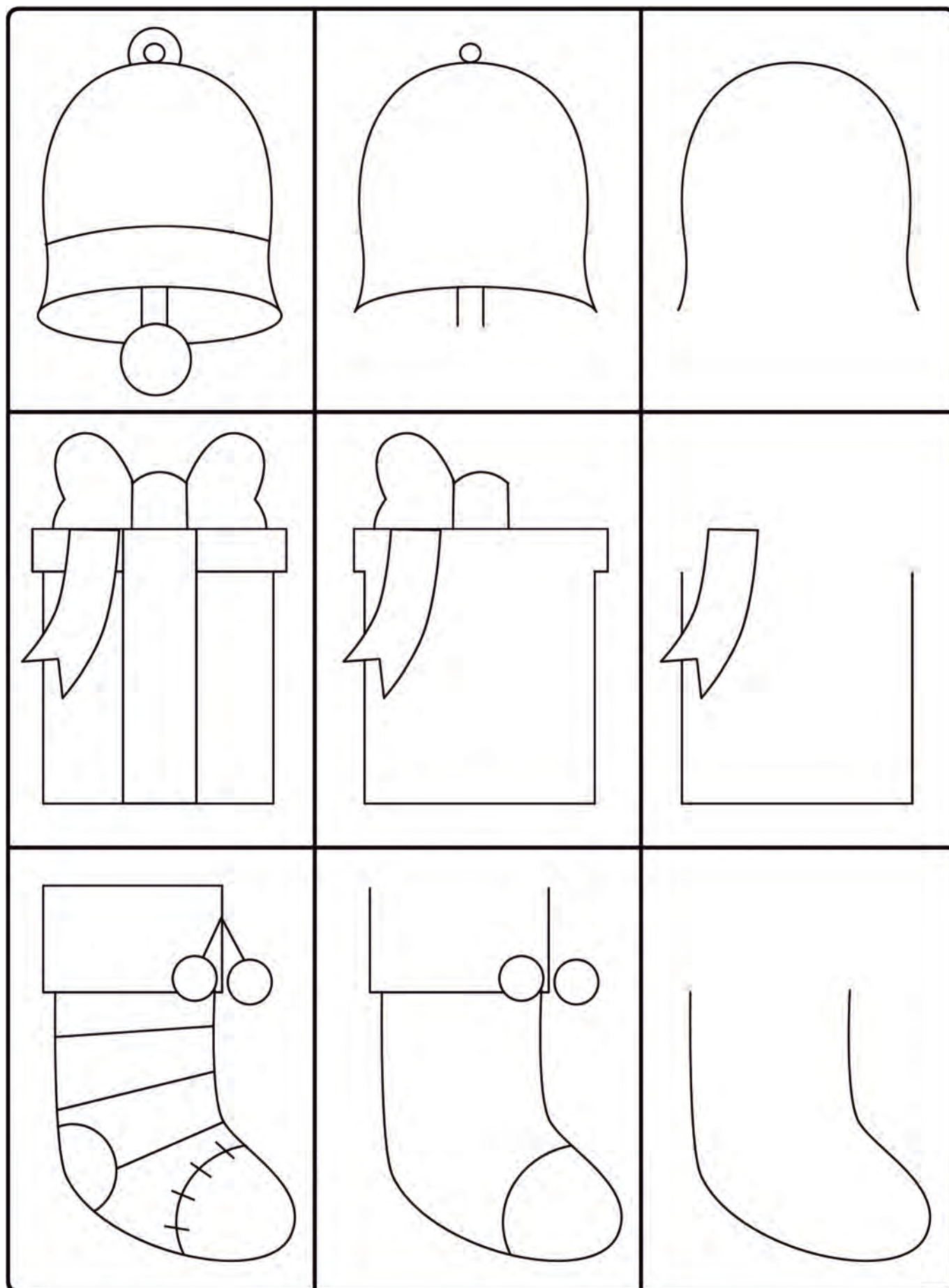
Chcę być Świętym Mikołajem

Prowadź linie po śladzie. W każdym pudełku narysuj to, co chciałbyś dostać od Świętego Mikołaja.



Chcę być Świętym Mikołajem

Dokończ rysowanie według wzoru. Pokoloruj rysunki.



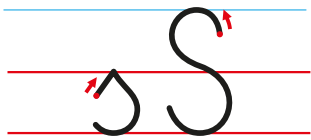
Chcę być Świętym Mikołajem

Do każdego obrazka ułóż zdanie. Narysuj tyle bombek, z ilu wyrazów składa się Twoje zdanie.



Dokarmiamy ptaki

s S



sroka

sro	ka
-----	----

s	r	o	k	a
---	---	---	---	---

sroka

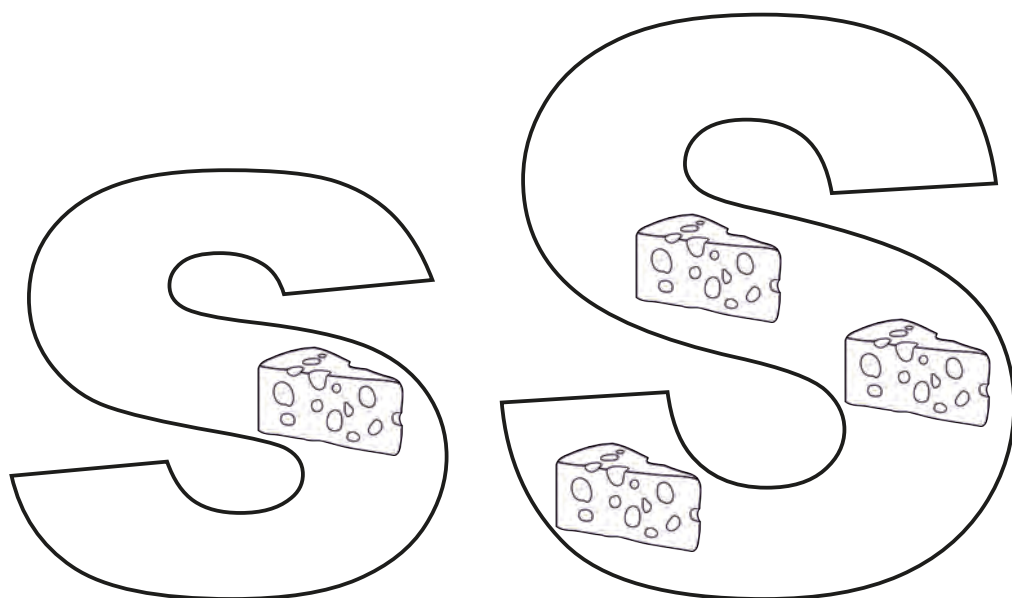


To sroka Tekla, a to smok Tomi.
To domek sroki, a tam dom smoka.
Sroka Tekla ma ser.
Smok Tomi ma 2 soki.

Zaznacz w wyrazach litery s S.

smok Sylwia fasola sala osa
las Sebastian kosa rosa ser lis
Sylwester sok sowa Sabina

Powiedz czy s to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Połącz w pary rymujące się wyrazy.

smok

Tomek

soki

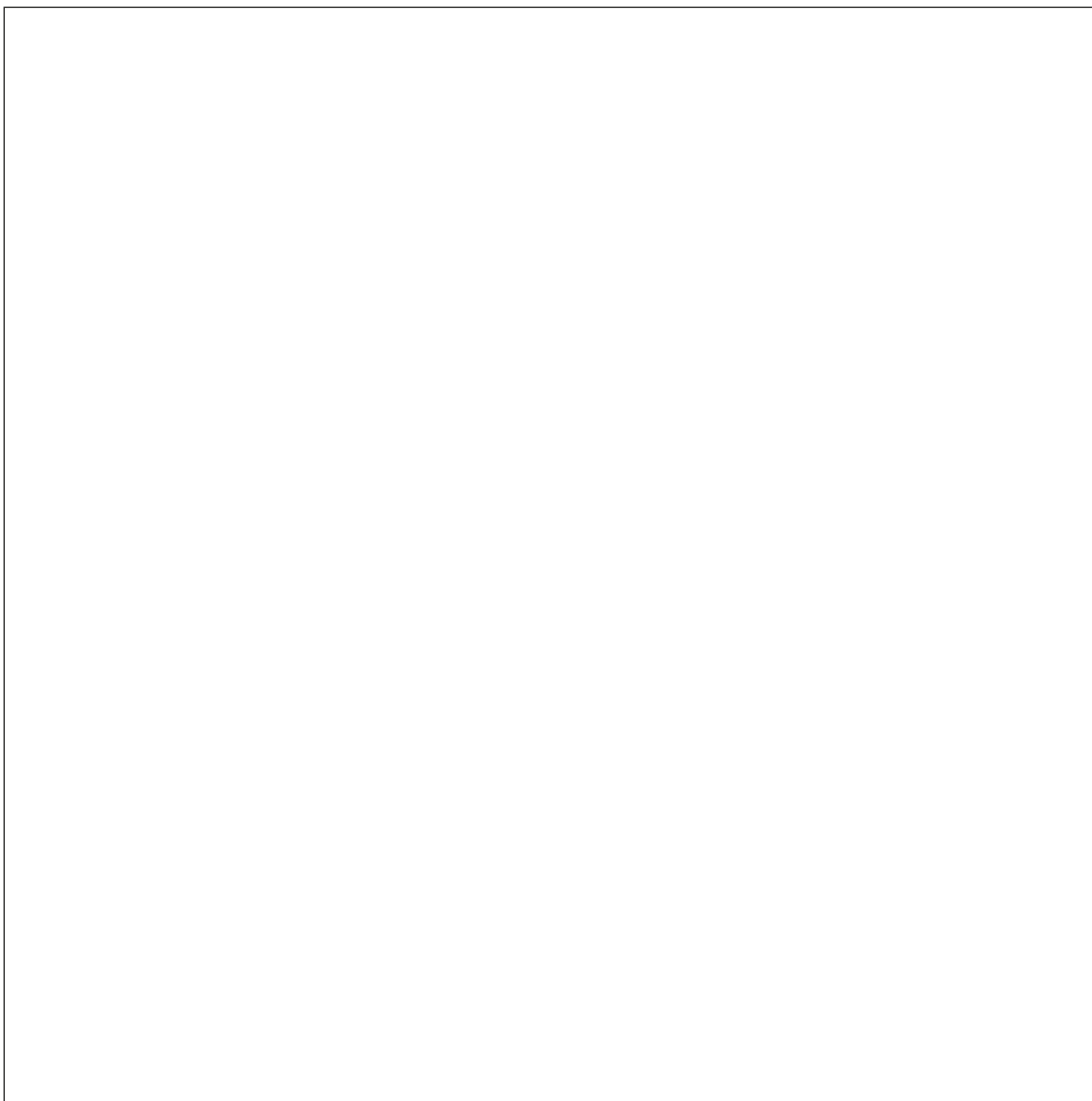
domek

loki

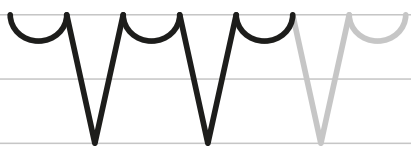
sok

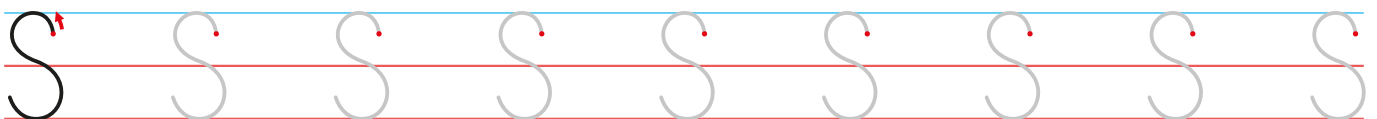
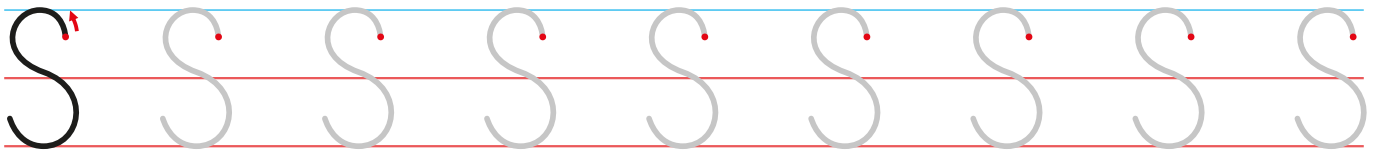
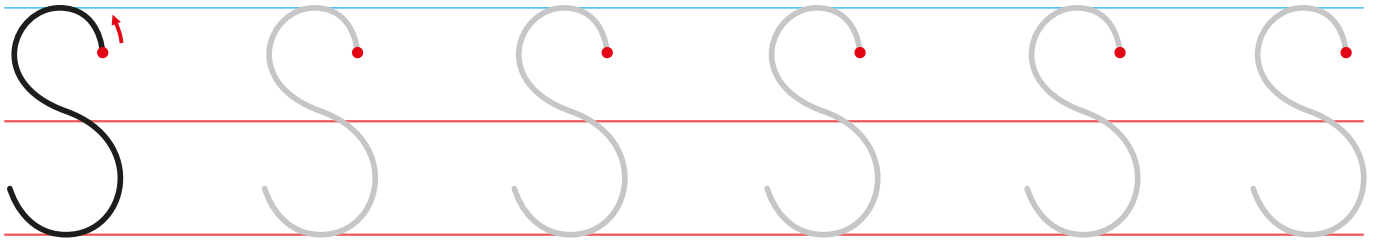
Dokarmiamy ptaki

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę s.



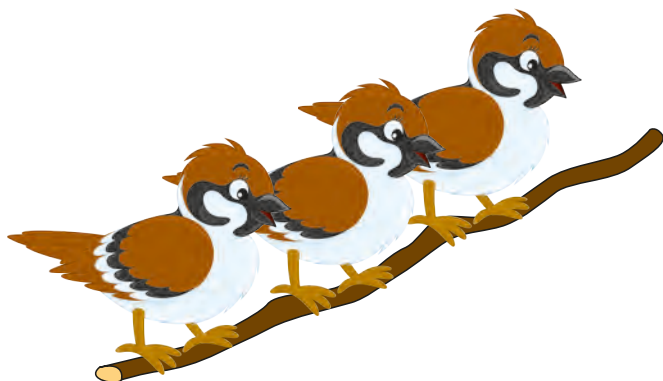
Dokończ szlaczki.





Dokarmiamy ptaki

Popatrz na rysunki i posłuchaj. Przeczytaj zapisane działanie.



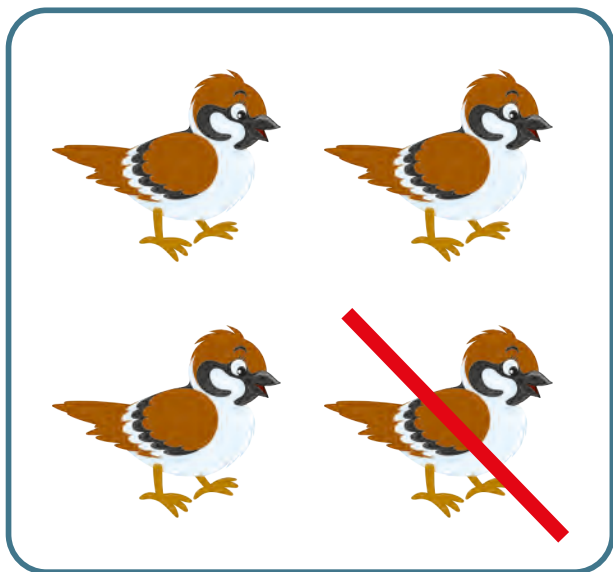
Na gałęzi siedziały
3 wróble.



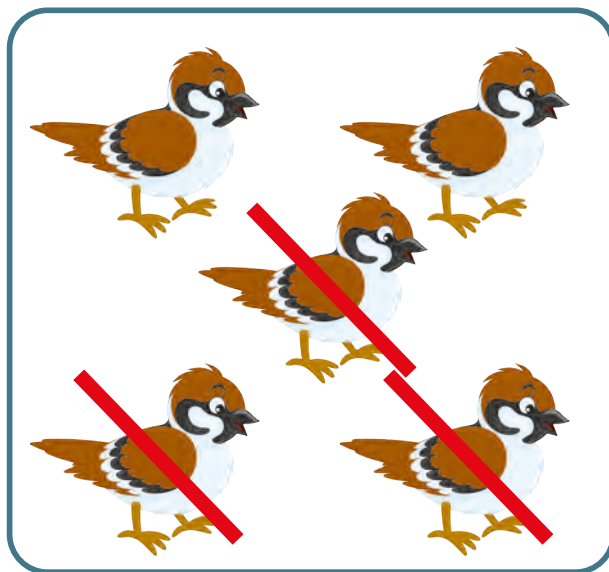
Nagle 2 wróble zgłodniały
i odleciały szukać pożywienia.
Ile wróbli zostało na gałęzi?

$$3 - 2 = 1$$

Policz wróbelki. Wpisz odpowiedni wynik.



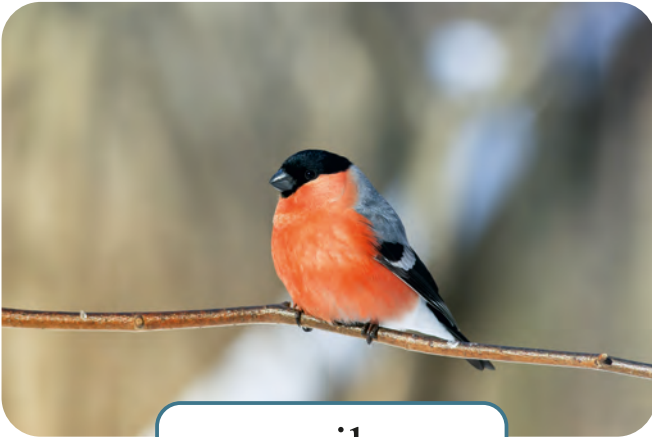
$$4 - 1 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$

Dokarmiamy ptaki

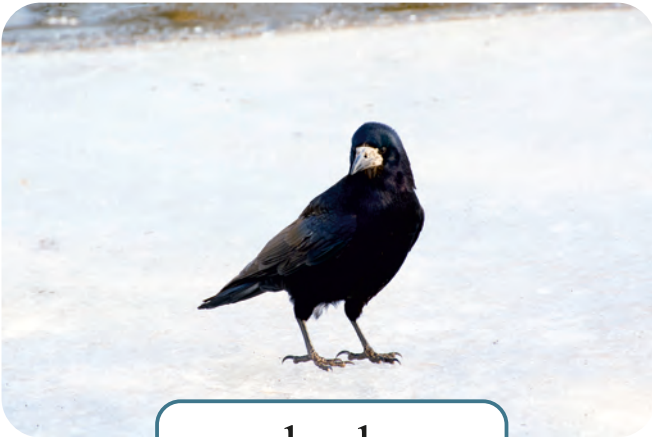
Popatrz na obrazki i powiedz jakie ptaki spędzają u nas zimę.



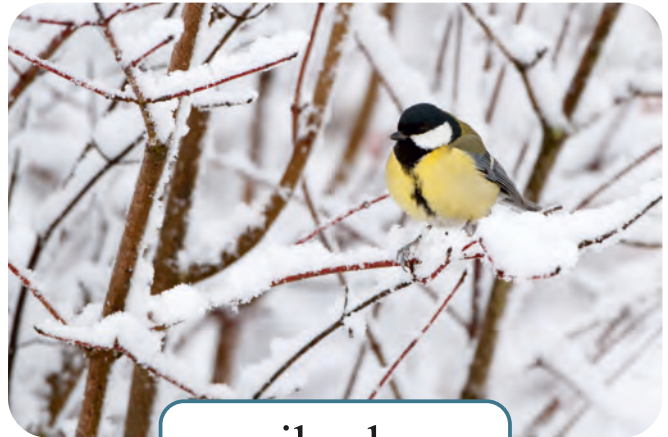
gil



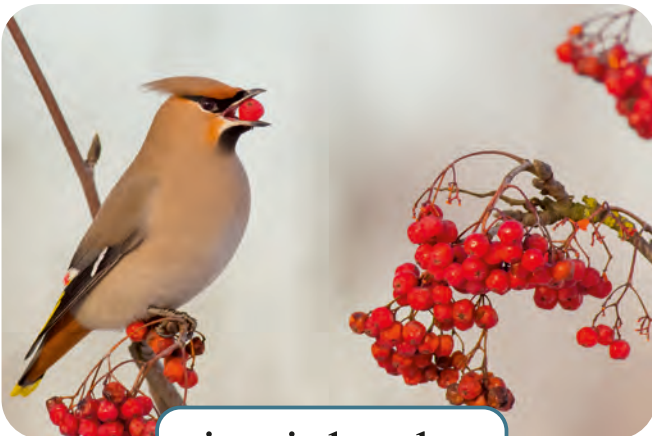
sroka



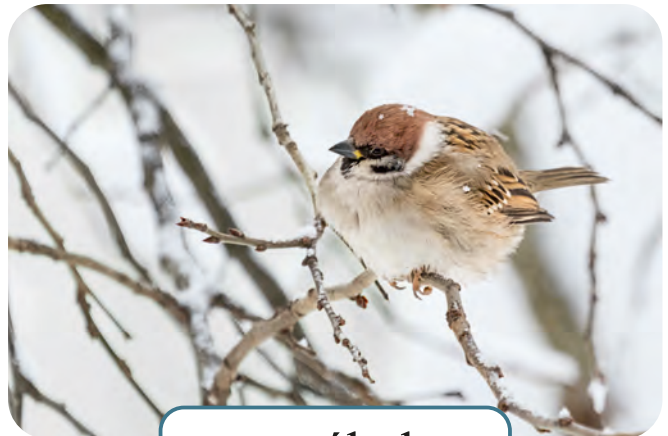
kruk



sikorka



jemiołuszka



wróbel

Rysuj po śladach, a potem samodzielnie.



Dokarmiamy ptaki

Zima to dla ptaków trudny czas. Ludzie pomagają ptakom przetrwać zimę dokarmiając je. Powiedz, czym możemy dokarmiać ptaki.



słonecznik



dynia



kukurydza



jarzębina



len



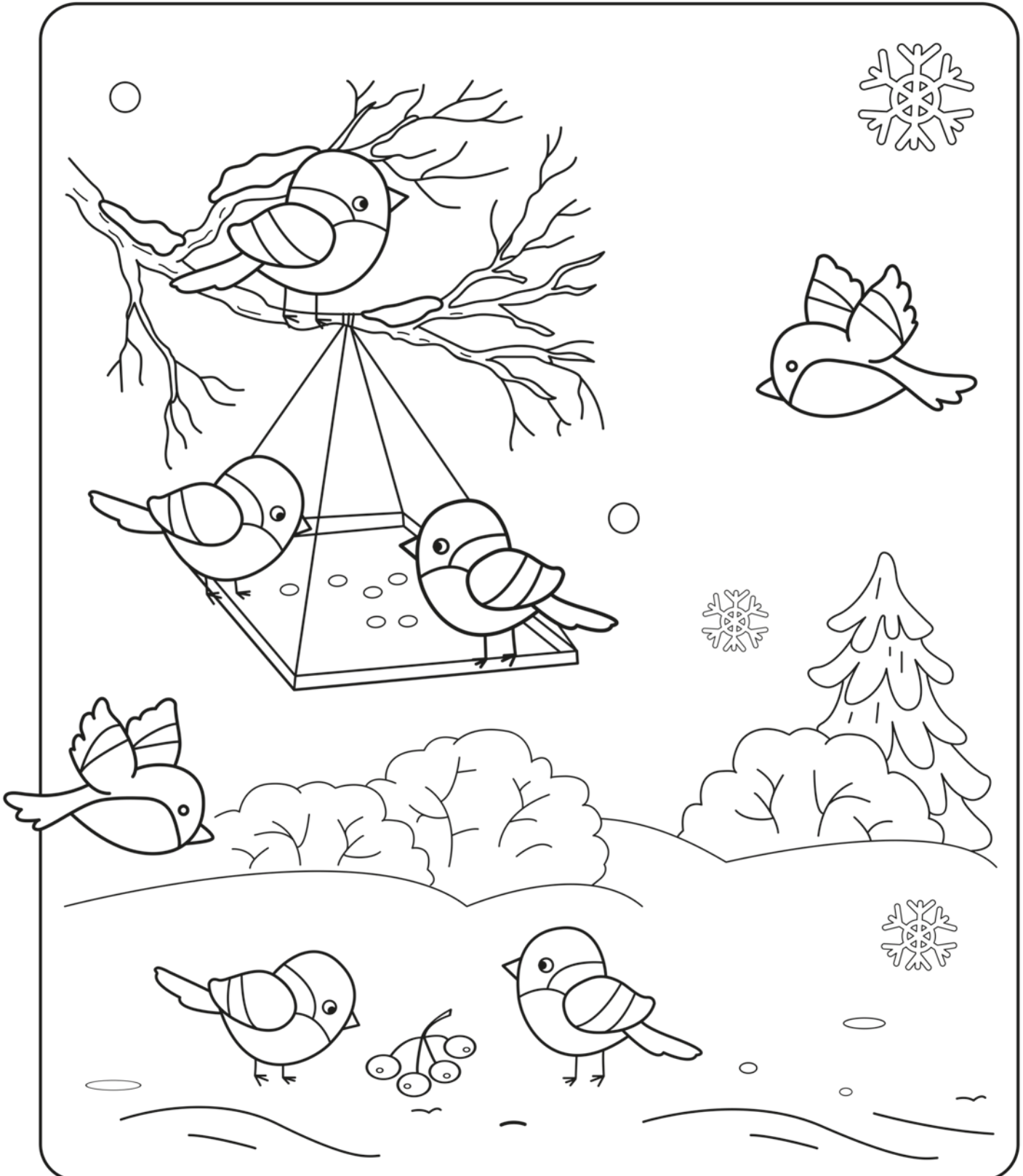
słonina

Czy wiesz jak nazywa się ptasia stołówka? Narysuj karmnik, a w nim ptaki, które korzystają z pomocy człowieka.

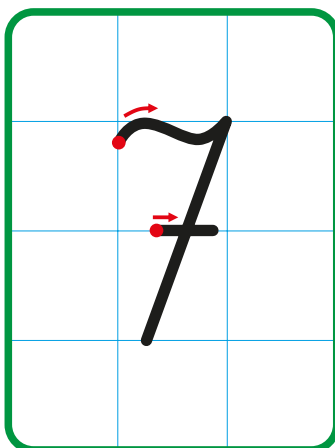
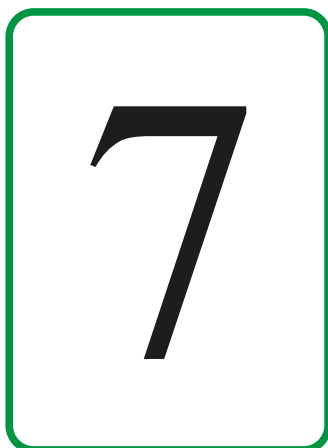
Dokarmiamy ptaki

Posłuchaj rymowanki. Naucz się jej na pamięć. Powtórz ją, dzieląc każde słowo na sylaby. Pokoloruj rysunek.

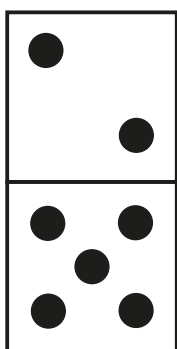
**Siedzą ptaki na gałęzi i głośno ćwierkają,
że w karmniku zawsze, pyszne ziarna mają.**



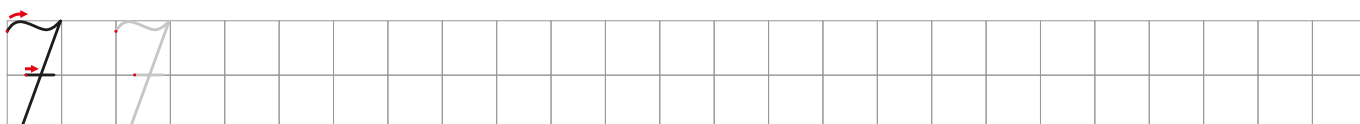
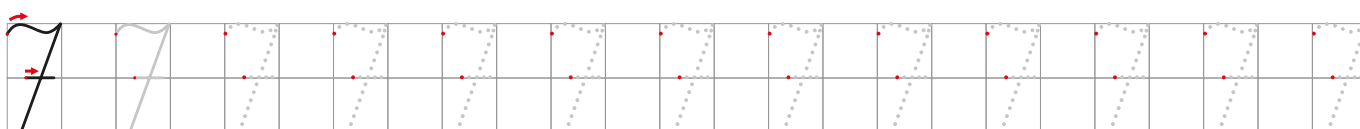
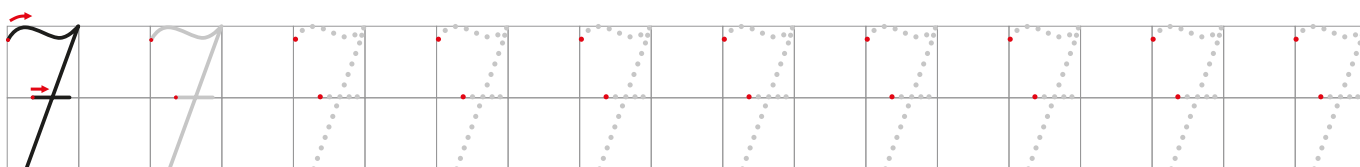
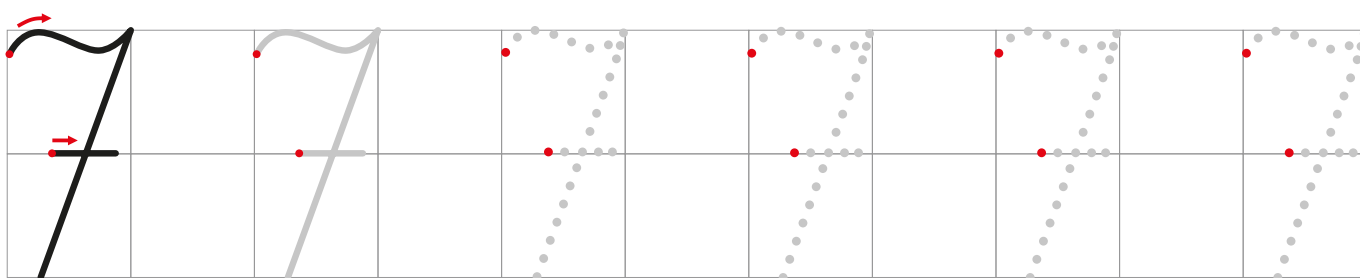
Pada śnieg - święta tuż tuż



Siedem słoni idzie do wody.
Muszą się napić dla ochłody.
Bardzo długie trąby mają.
Siedem trąb do wody wkładają.

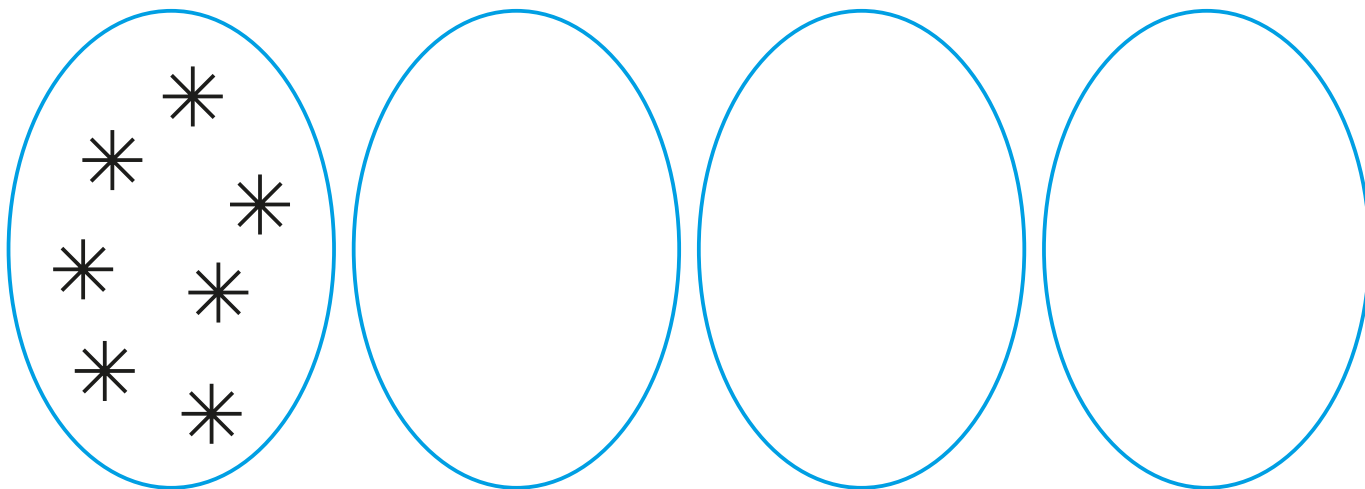


Pisz cyfry 7 po śladach i samodzielnie.

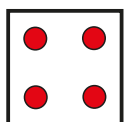
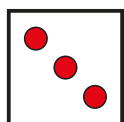


Pada śnieg - święta tuż tuż

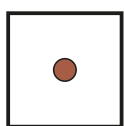
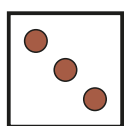
W każdej pętli narysuj o jedną śnieżynkę mniej.



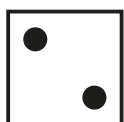
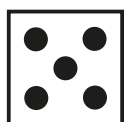
Połącz pary obrazków z odpowiednim zapisem. Policz i wpisz odpowiednią cyfrę.



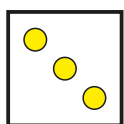
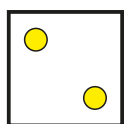
$$5+2=$$



$$3+4=7$$

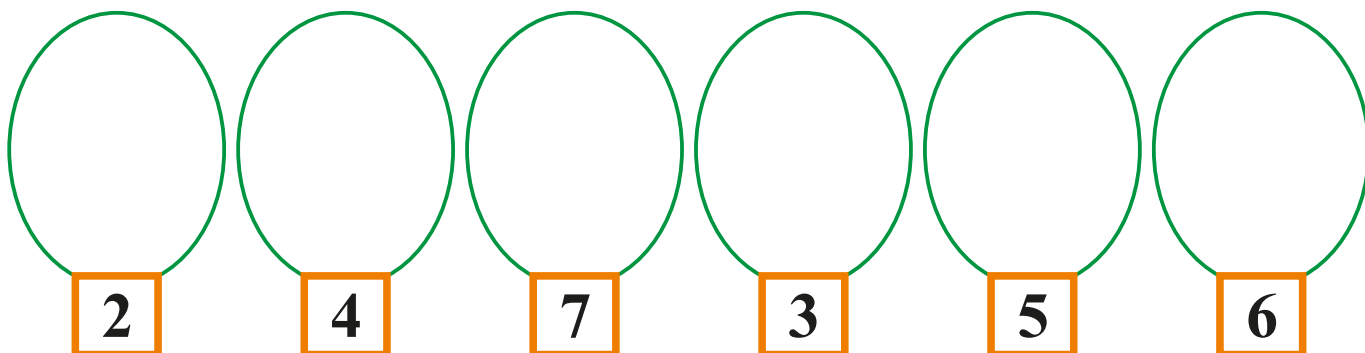


$$2+3=$$



$$3+1=$$

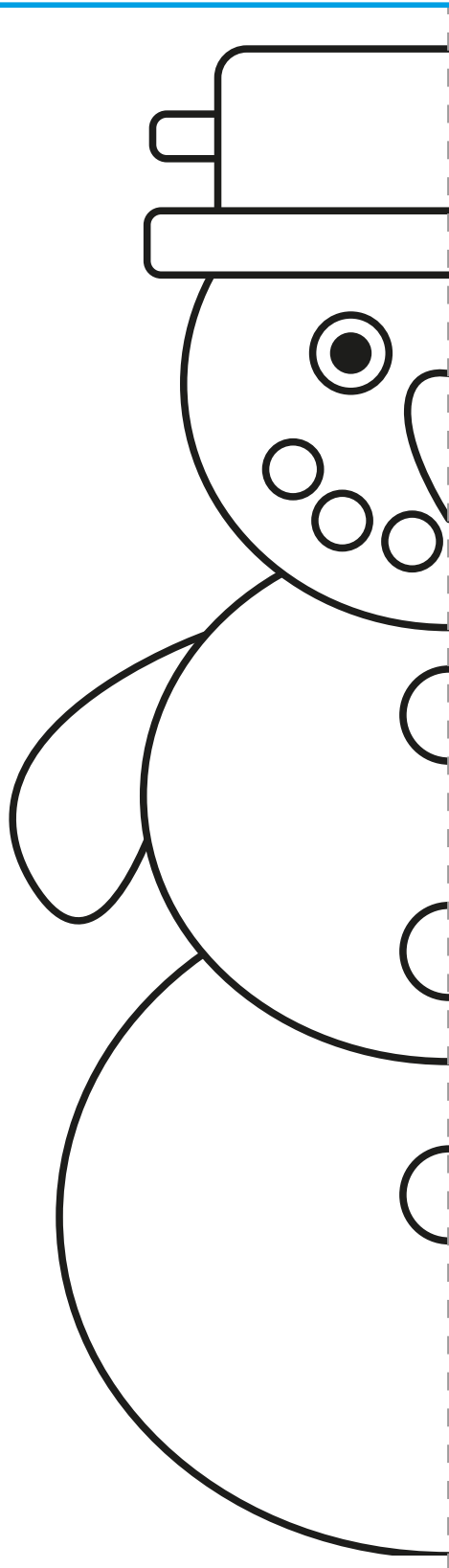
Narysuj tyle kropek, ile wskazuje cyfra.



Pada śnieg - święta tuż tuż

Posłuchaj rymowanki. Powtarzaj ją rytmicznie za nauczycielem. Dokończ rysowanie bałwanka. Wokół niego narysuj śniegowe gwiazdki.

**Lecą płatki z nieba. Kręcą się, wirują.
A bałwanki białe śniegu potrzebują.**

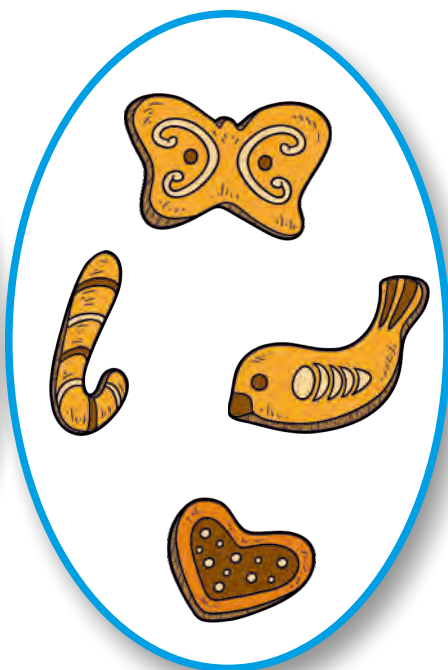


Pada śnieg - święta tuż tuż

Policz pierniki i zaznacz odpowiednią cyfrę.



7 5 6

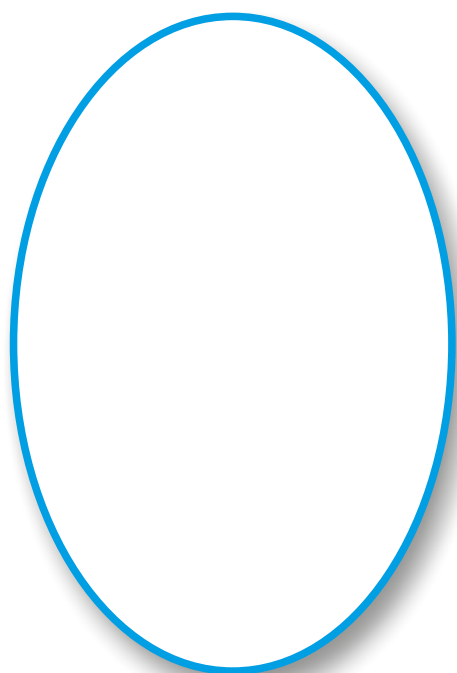


6 4 3

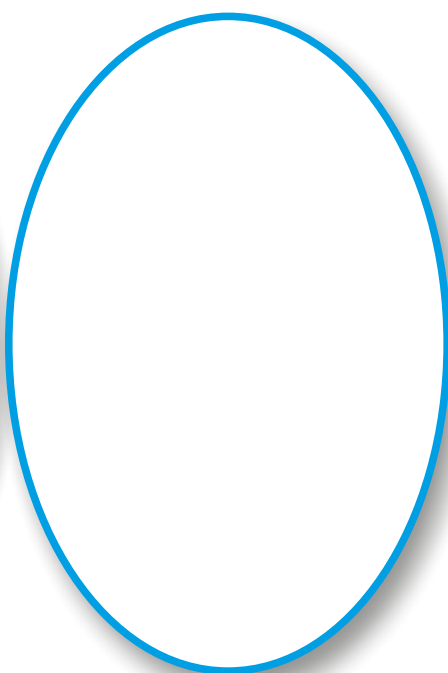


7 5 6

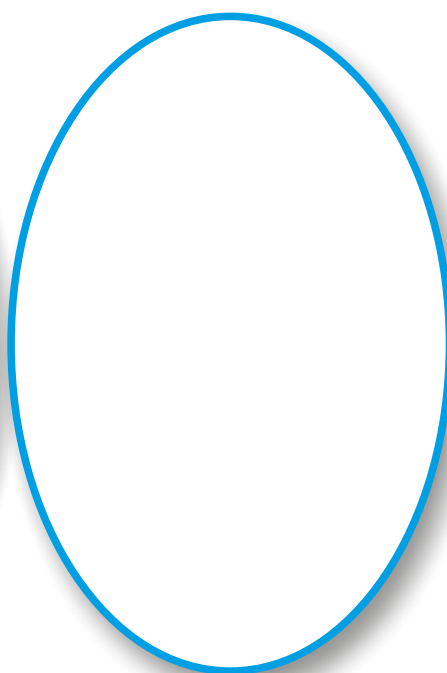
Narysuj w pętłach tyle pierniczków, ile wskazuje cyfra.



5



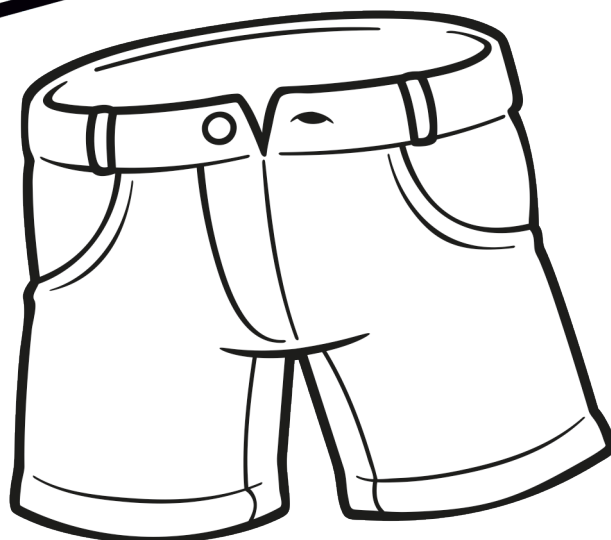
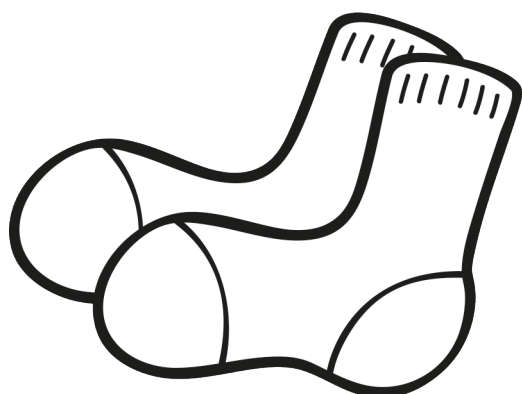
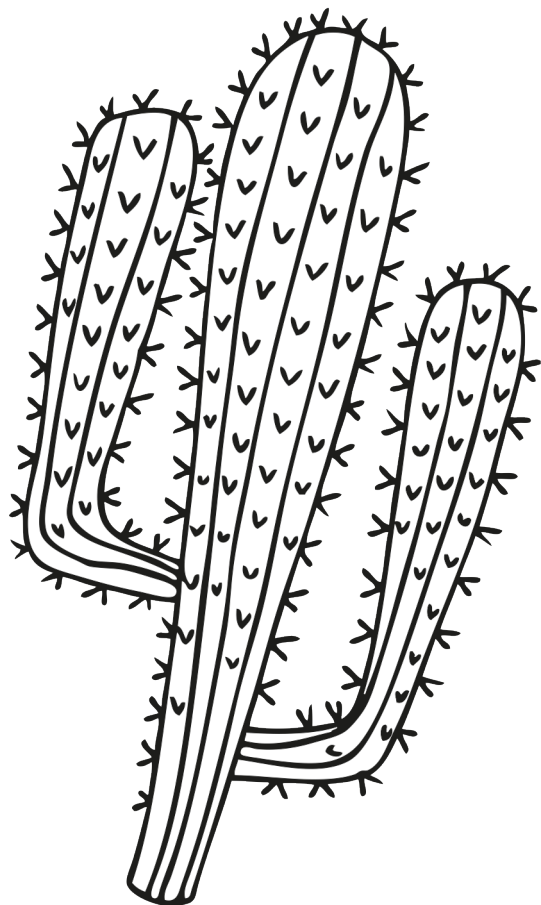
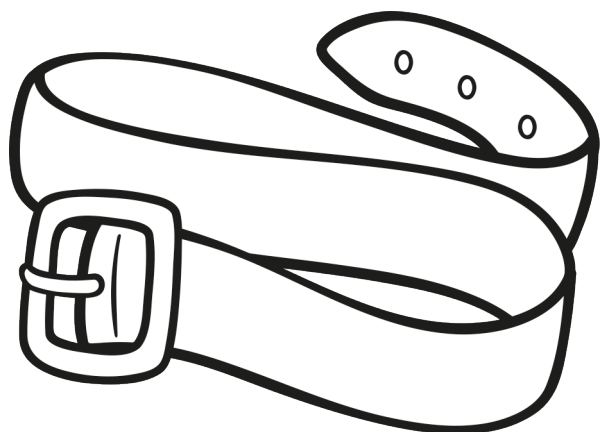
7



3

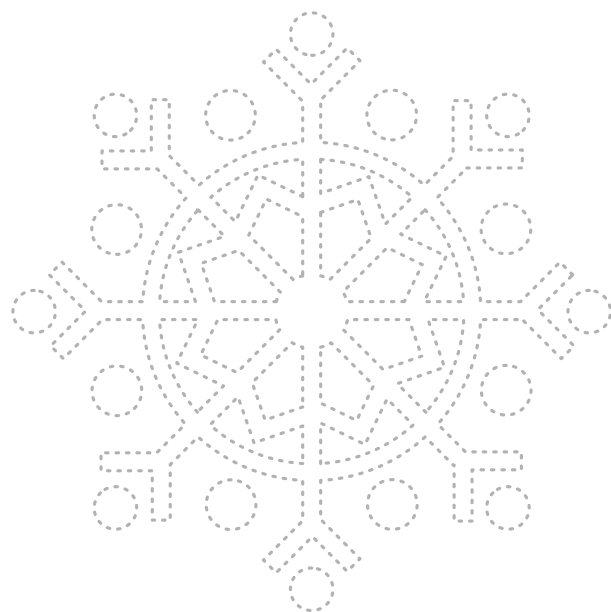
Pada śnieg - święta tuż tuż

Pokoloruj te obrazki, w nazwach których słyszysz głoskę s. Powiedz, gdzie słyszać głoskę s: na początku, w środku, czy na końcu słowa.

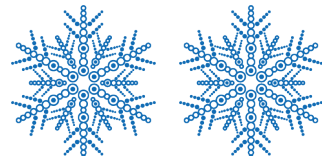


Pada śnieg - święta tuż tuż

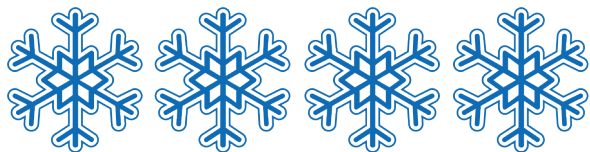
Rysuj śnieżynki po śladzie.



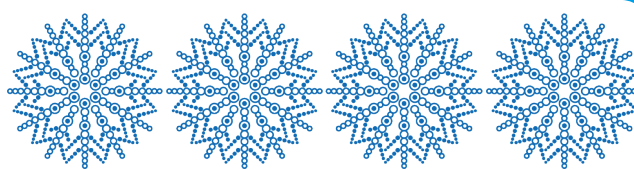
Policz śnieżynki. Pisz działania po śladzie, a potem samodzielnie.



$$3 + 2 = \square$$



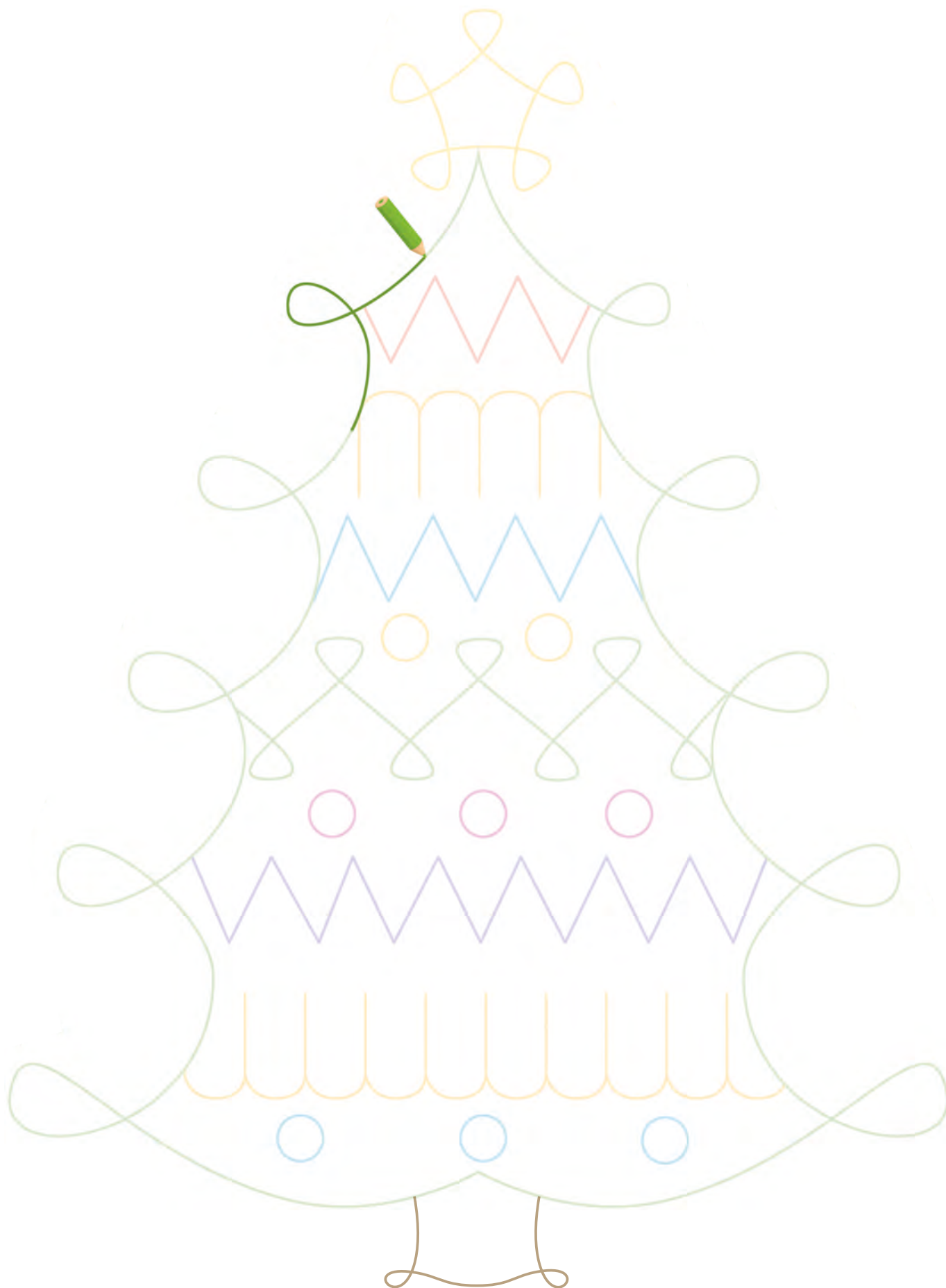
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Zbliżają się święta

Rysuj po śladzie. Pokoloruj choinkę.

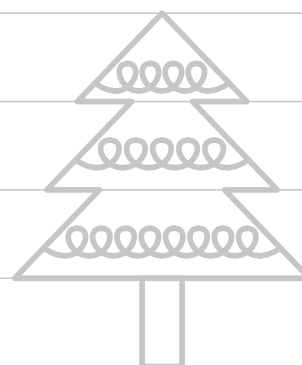
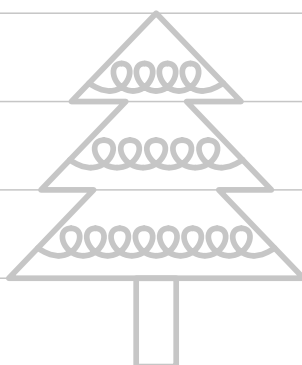
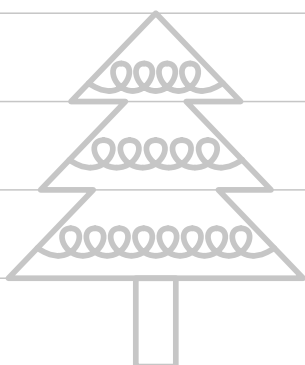
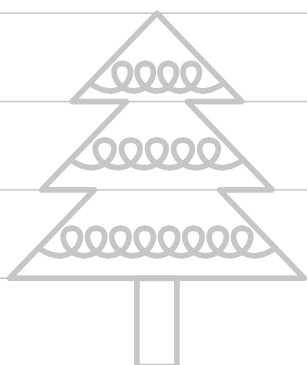
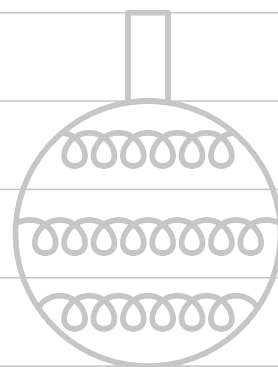
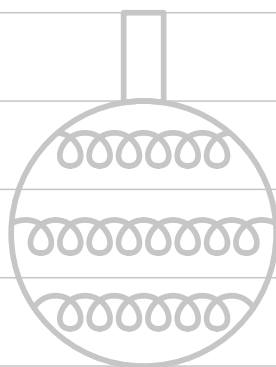
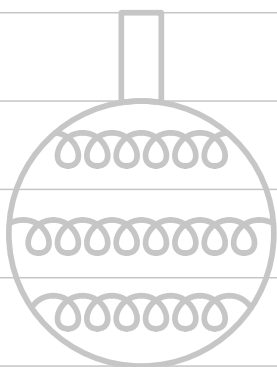
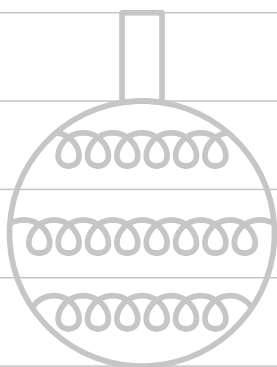


Zbliżają się święta

Popatrz na obrazki i powiedz jak ludzie przygotowują się do Świąt Bożego Narodzenia.
Jak wyglądają przygotowania do świąt w Twoim domu?



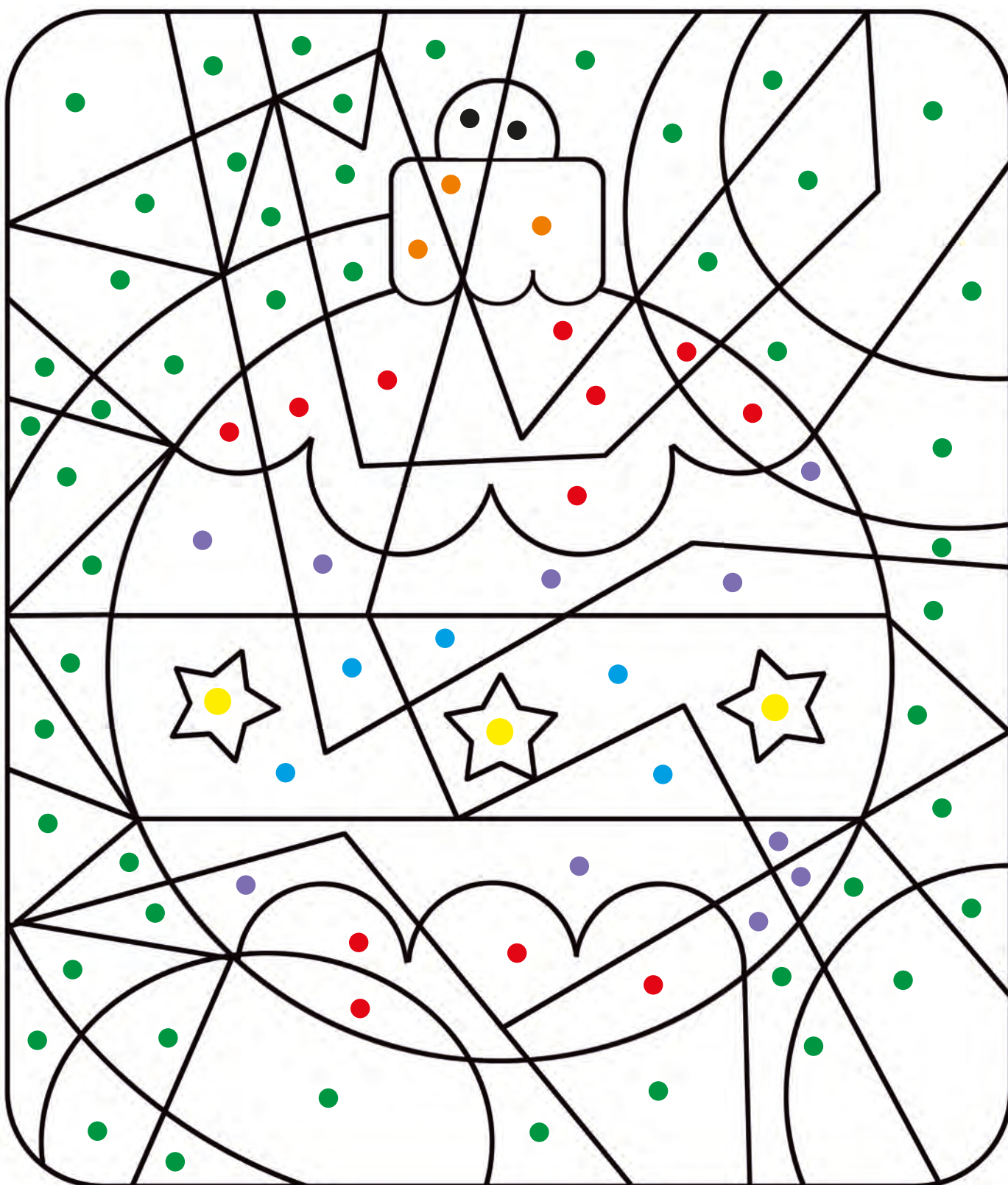
Rysuj po śladach.



Zbliżają się święta

Posłuchaj rymowanki. Pokoloruj rysunek według podanych kolorów.

**Wśród łańcuchów kolorowych, piękne bombki wiszą.
Dziś życzenia i kolędy wszyscy tu usłyszą.**



Pomóż Mikołajowi dojść do prezentów kolorując pola z literą m, M.

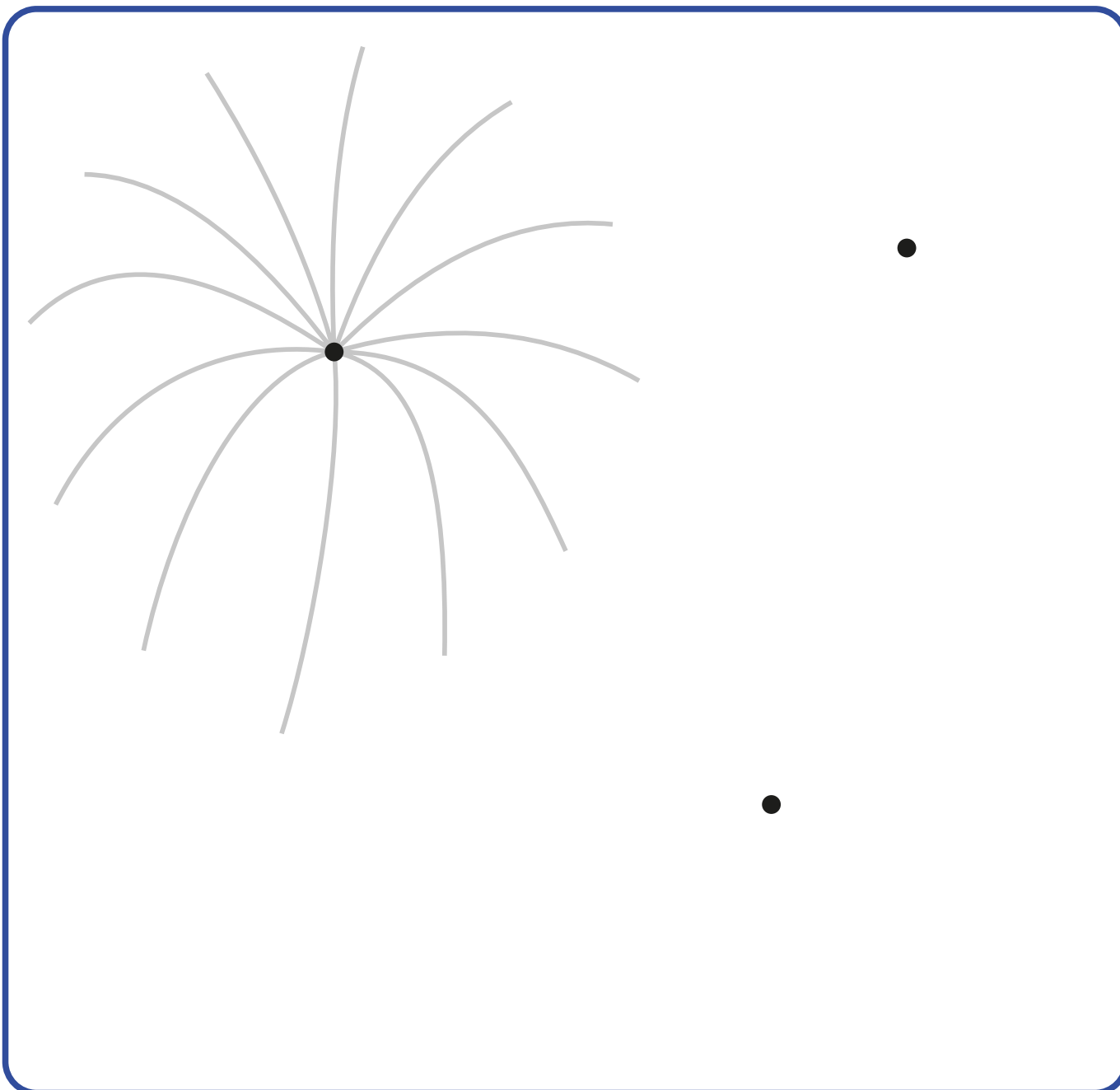


Witamy Nowy Rok

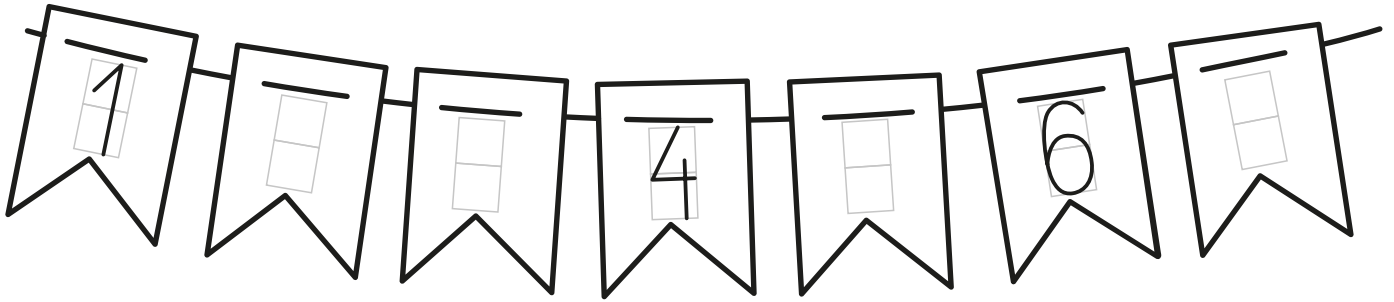
Popatrz na obrazki. Powiedz jak ludzie witają Nowy Rok. Złóż życzenia noworoczne koleżance lub koledze.



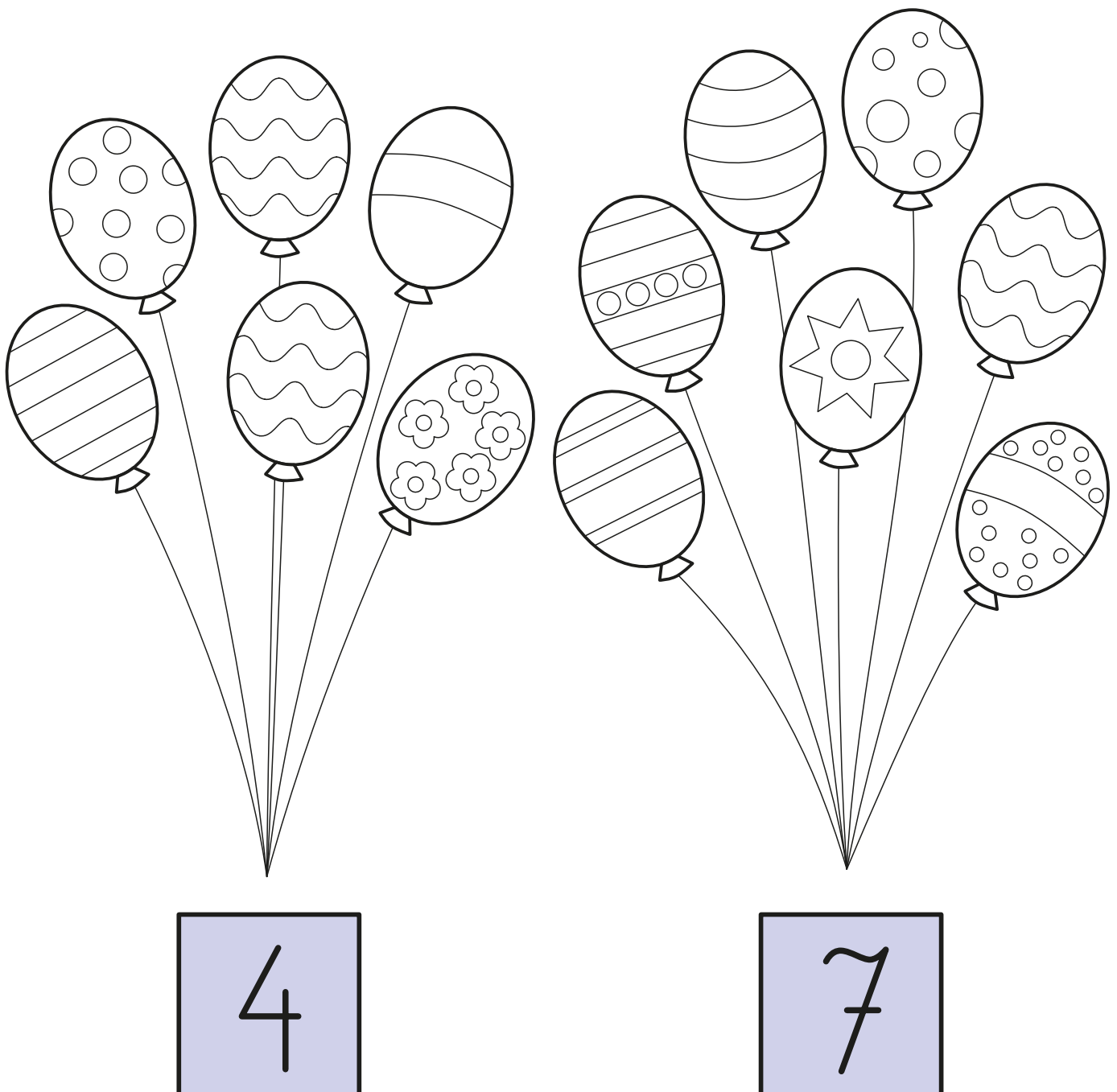
Rysuj po śladzie, a następnie samodzielnie.



Wpisz brakujące cyfry.



Pokoloruj tyle balonów, ile wskazuje cyfra.



Witamy Nowy Rok

Nazwij obrazki. Powiedz, na jaką głoskę rozpoczyna się ich nazwa. Obok narysuj po dwa przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się na taką samą głoskę.

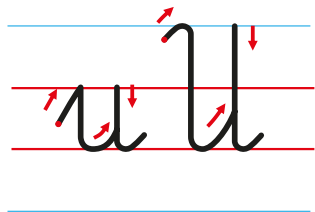


Witamy Nowy Rok

Pokoloruj takim samym kolorem pary obrazków. Który obrazek nie ma pary?



uU



ule

u	le
---	----

u	l	e
---	---	---

ule

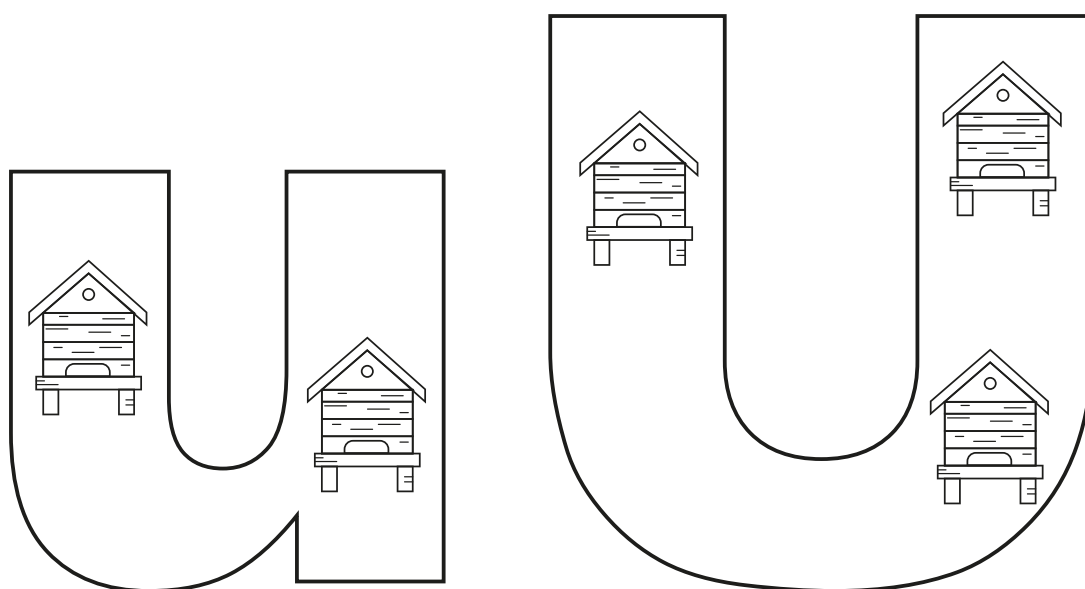


Tata ma 2 ule.
A tam lata osa i motyl.
To Ula, Julia i Tadek.
Tadek ma 2 kury.

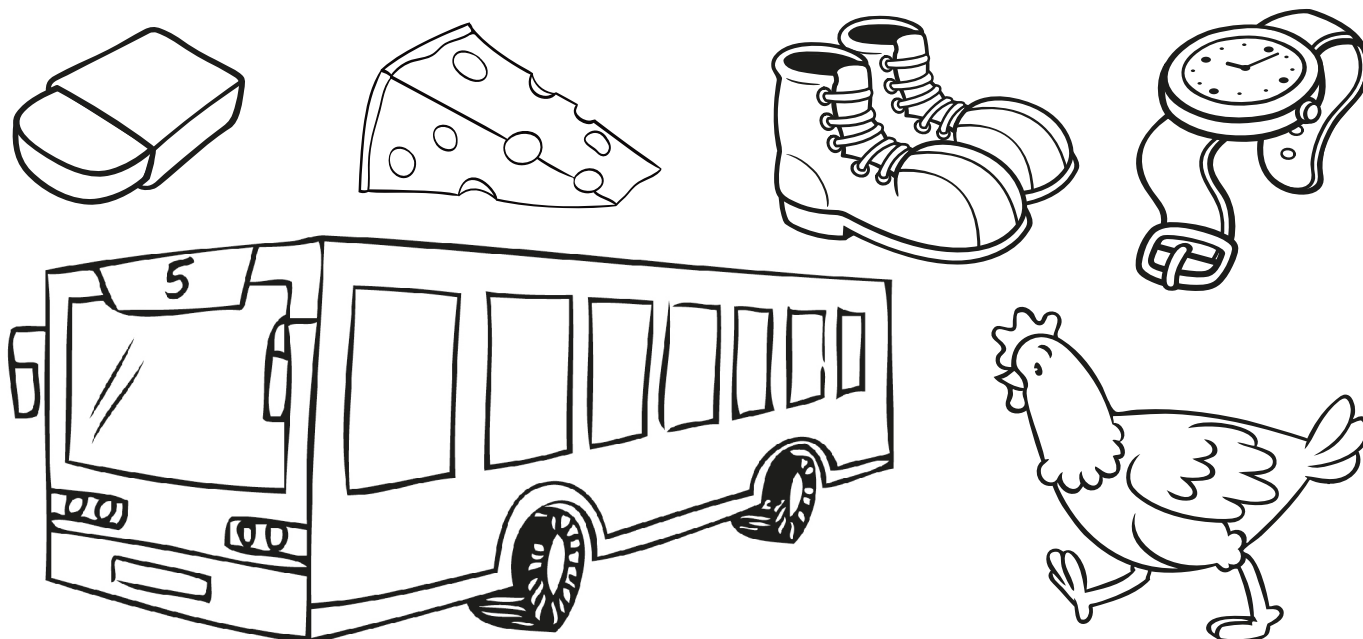
Zaznacz w wyrazach litery **u** **U**.

ule kura mur udo usta Ula
ulica buda Urban album kula
guma ulewa ul buty tunel

Powiedz czy **u** to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



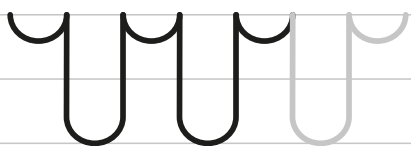
Pokoloruj rysunki, w nazwach których słyszysz głoskę **u**.

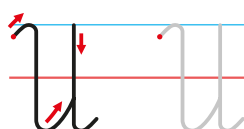
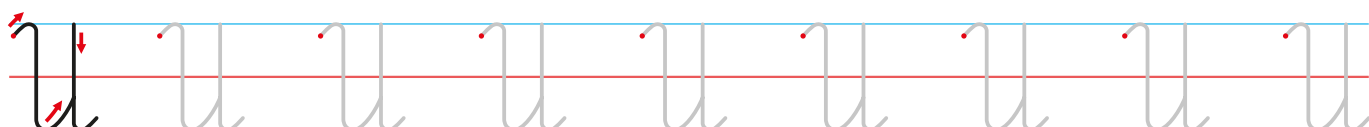
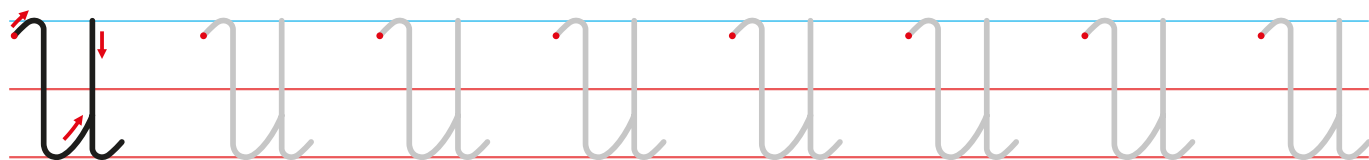
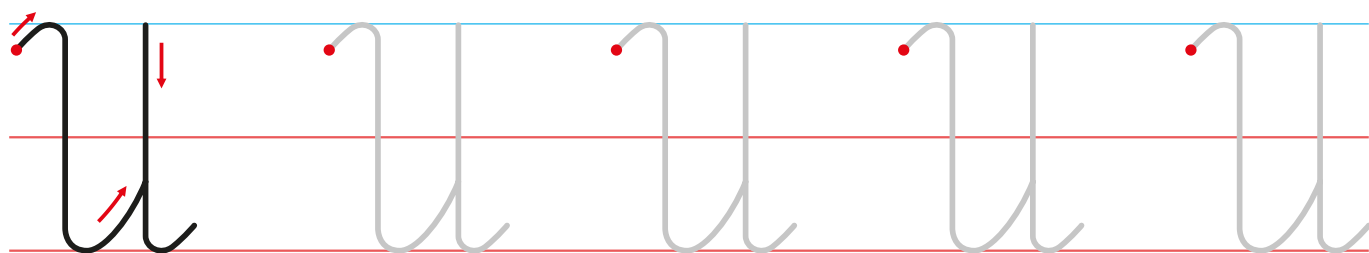


Karnawał

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **u**.

Dokończ szlaczki.



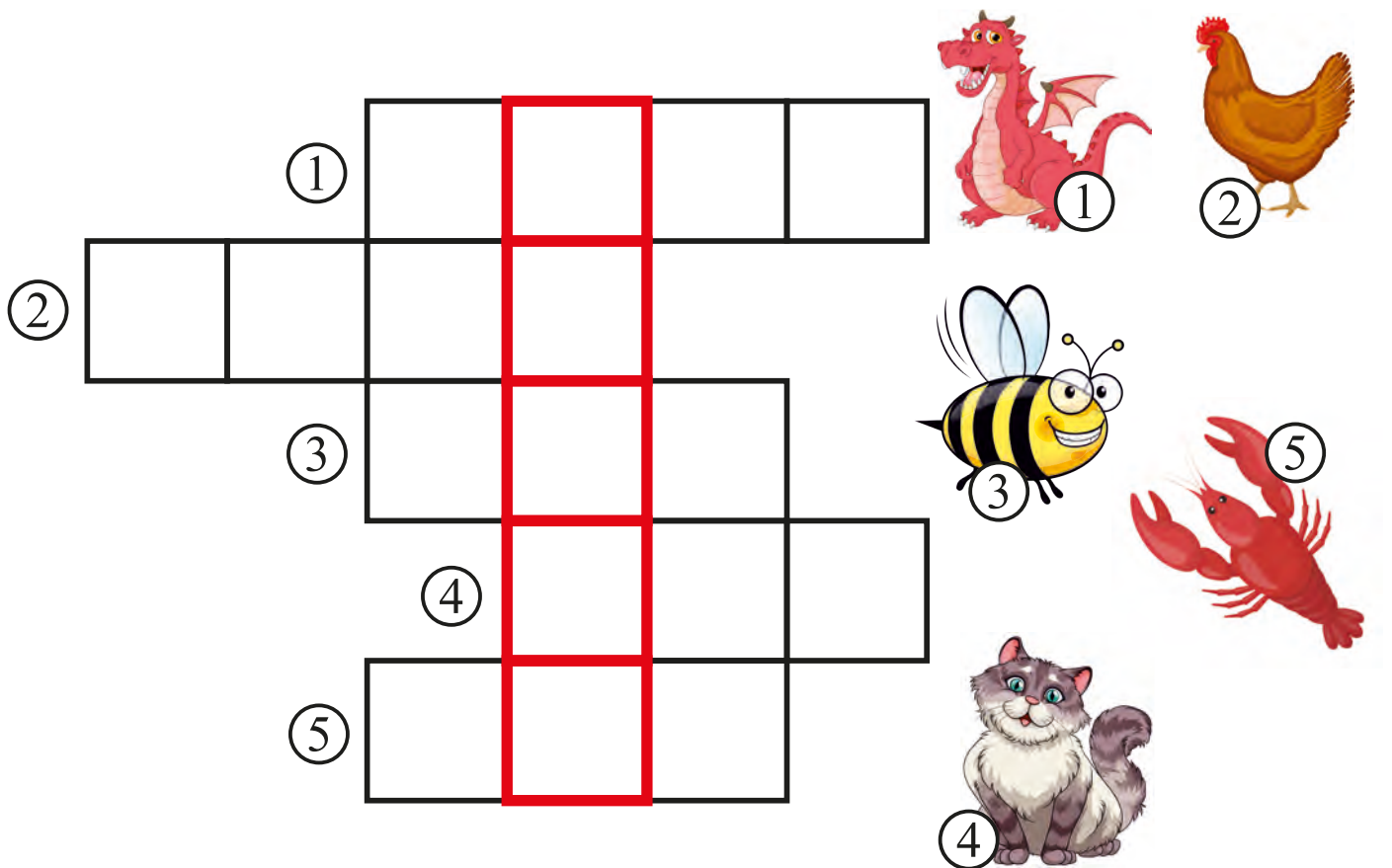


Karnawał

Narysuj za kogo chciałbyś się przebrać idąc na bal karnawałowy.



Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.



Narysuj swoją wymarzoną maskę karnawałową.

Karnawał

Przeczytaj zdania i doprowadź je do odpowiedniego obrazka.

To **kostium** lisa.



To **kostium** motyla.



To **kostium** smoka.



To **kostium** kury.



To **kostium** osy.

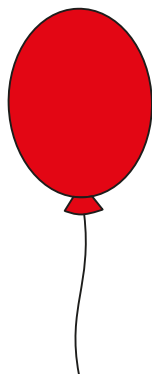


To **kostium** kota.

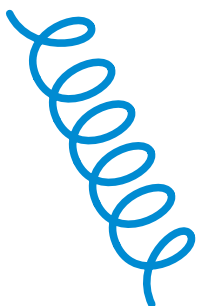


Narysuj tyle elementów, ile wskazuje cyfra.

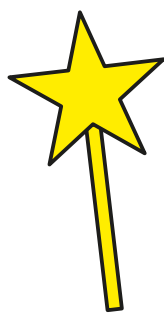
4



7



5

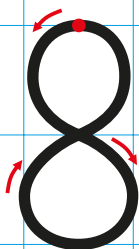


3



Babcia i dziadek

8

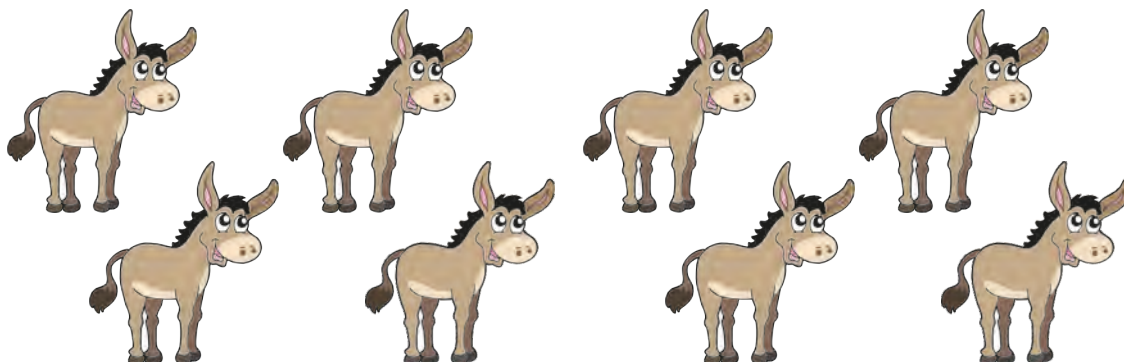
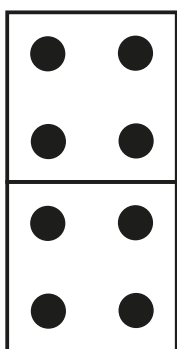


Osiem osiołków zjada trawę.

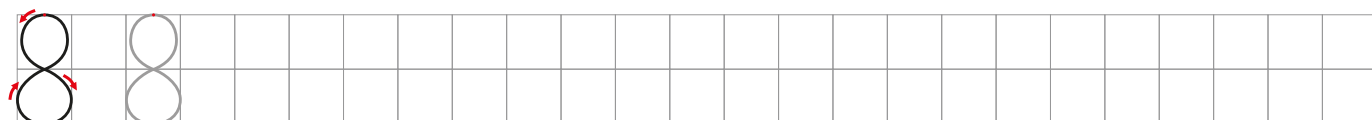
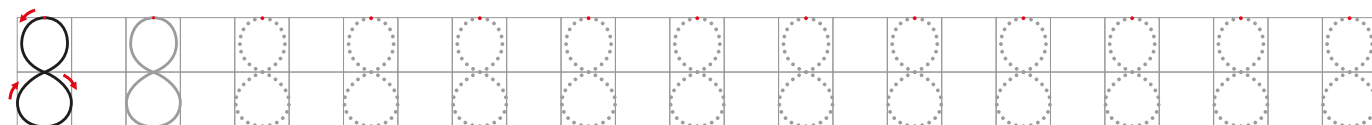
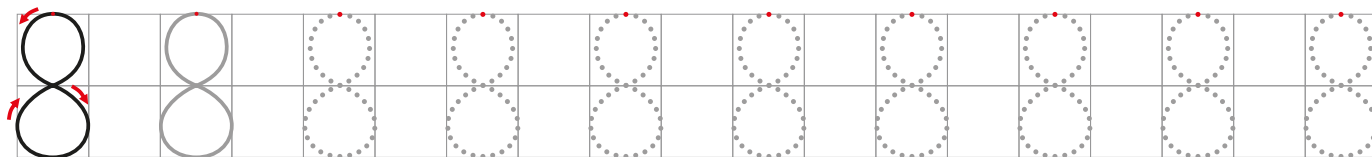
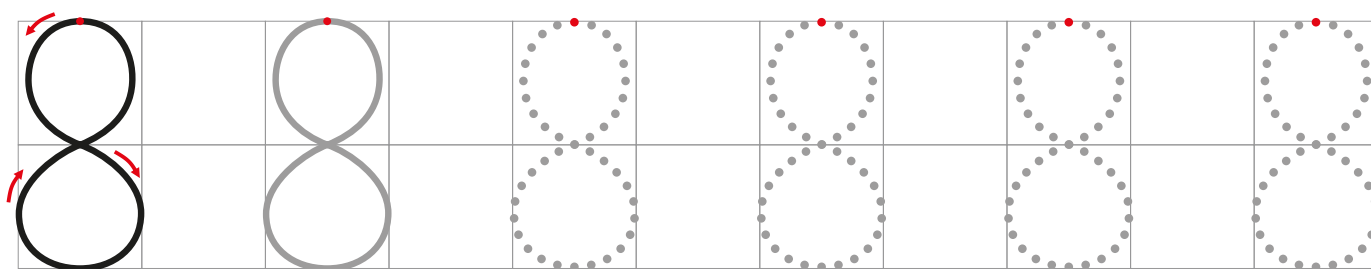
Będą miały miłą zabawę.

Osiem ogonów kręci się wkoło.

Małym osiołkom jest wesoło.

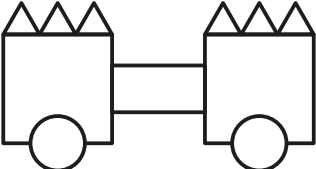
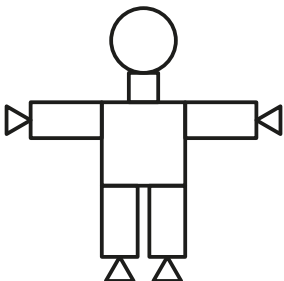
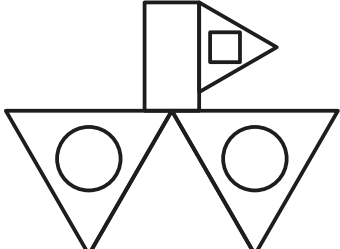


Pisz cyfry 8 po śladach i samodzielnie.

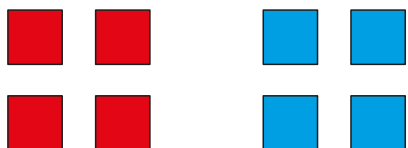


Babcia i dziadek

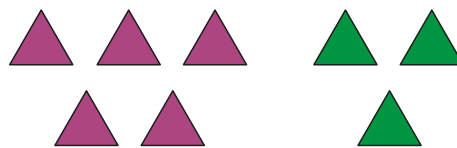
Policz i napisz, ile jest na każdym rysunku kwadratów, kół, prostokątów, trójkątów.
Pokoloruj rysunek.

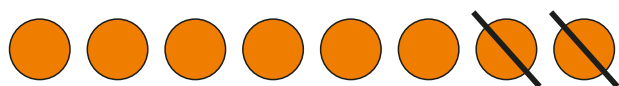
Policz i wpisz odpowiednie cyfry.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 4 & + & 4 & = & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & + & & = & & \\ \hline \end{array}$$



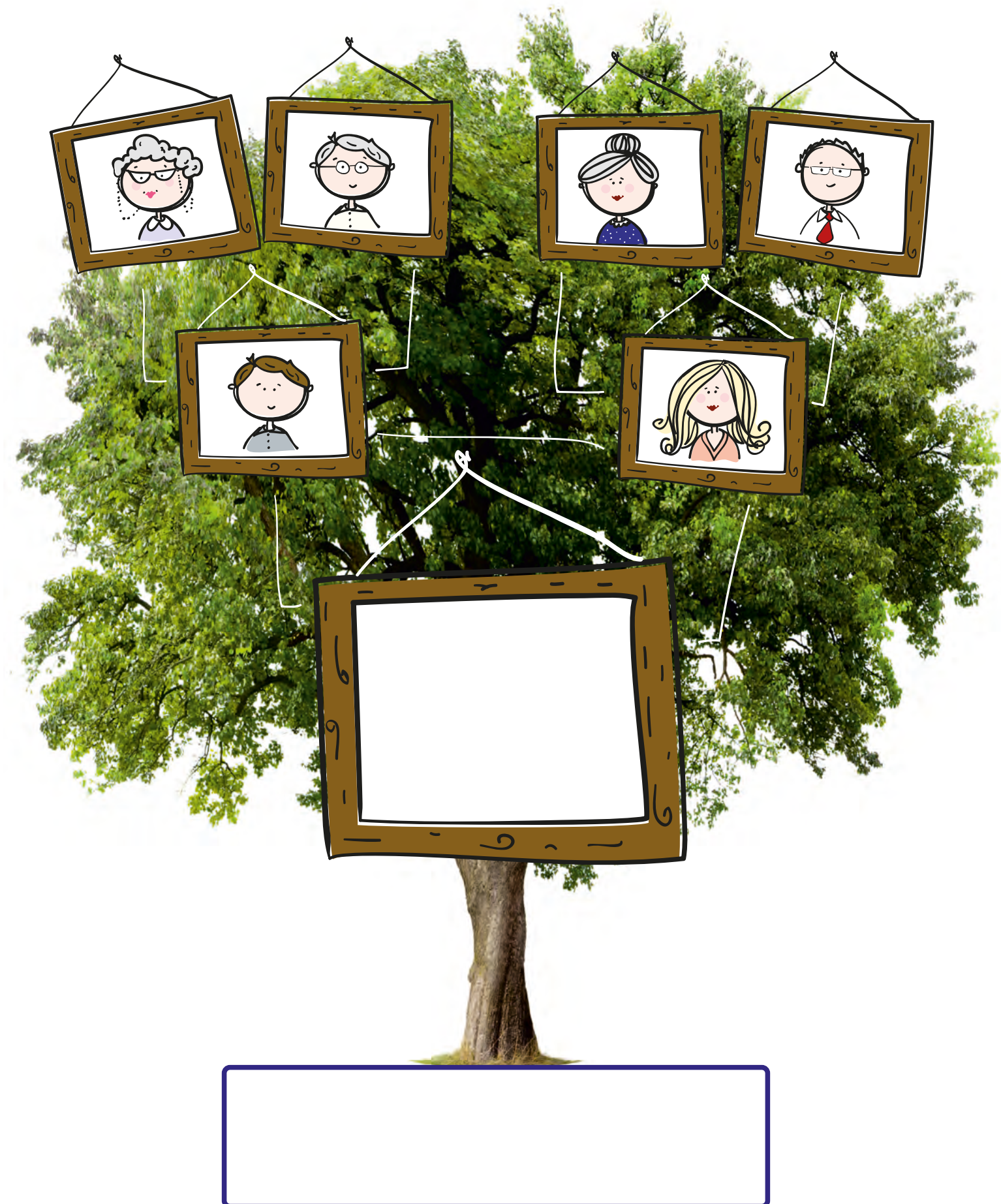
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & - & & = & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & - & & = & & \\ \hline \end{array}$$

Babcia i dziadek

Powiedz jak nazywają się Twoi rodzice i dziadkowie. Pod portretami rodziców narysuj siebie. W ramce pod drzewem przyklej kartkę ze swoim imieniem.



Babcia i dziadek

Popatrz na obrazki. Opowiedz jak dzieci spędzają czas z dziadkami.



Narysuj jak spędzasz czas z babcią i dziadkiem.

A large, empty rectangular box with a dark blue border, intended for a child to draw their own scene of spending time with grandparents.

Babcia i dziadek

Doprowadź litery do okienek i wpisz je w odpowiednie miejsca. Przeczytaj wyrazy, a dowiesz się co dzieci podarowały dla babci i dziadka. Wykonaj odpowiednie rysunki.

O T R T

--	--	--	--



A R A L U K

--	--	--	--	--	--



R A L K E O

--	--	--	--	--	--



Połącz kubki z talerzykami. Pokoloruj rysunki.

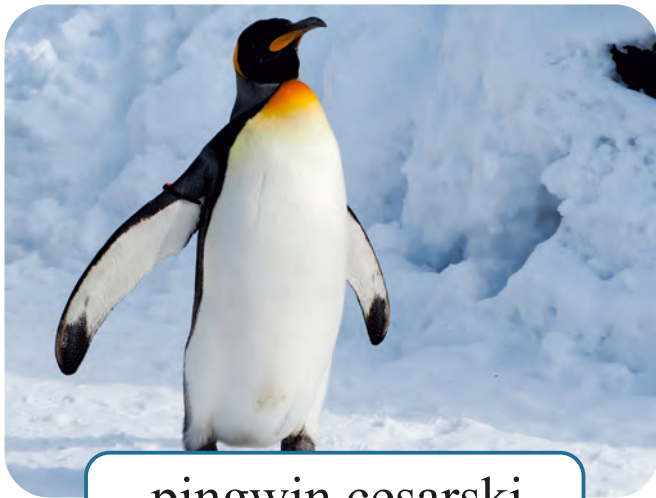


Zaprojektuj kubek i talerz dla babci i dziadka.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the user to draw a cup and saucer for their grandmother and grandfather.

Życie w krainie lodu i śniegu

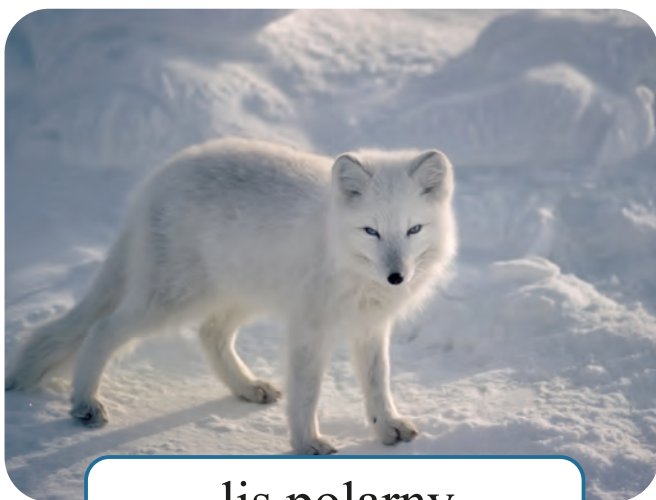
Gdzie mieszkają zwierzęta polarne? Nazwij je. Podziel ich nazwy na sylaby.



pingwin cesarski



niedźwiedź polarny



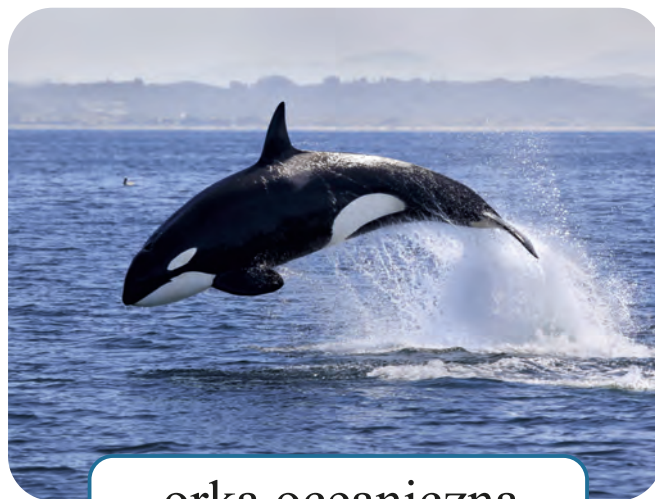
lis polarny



foka



mors arktyczny



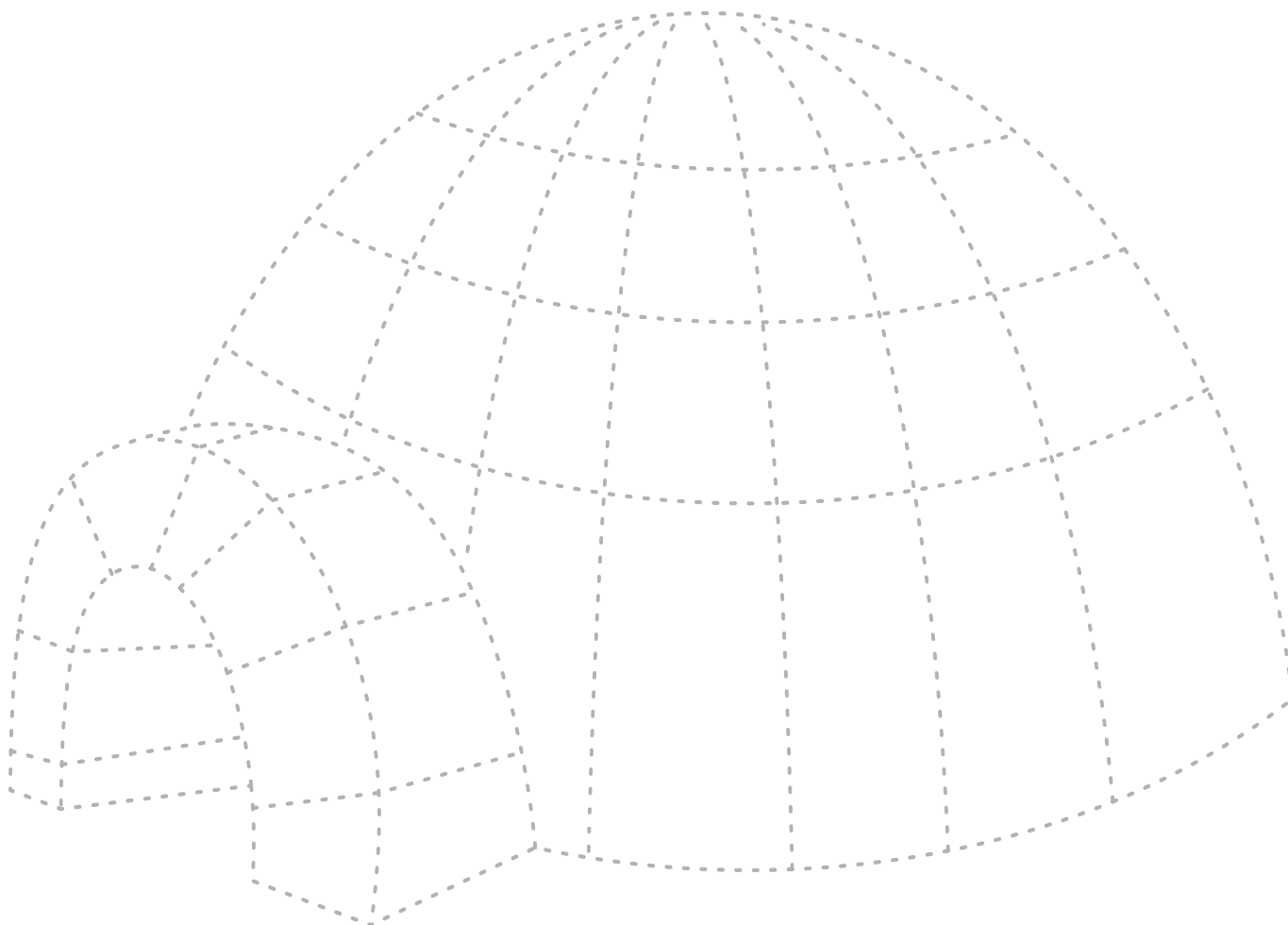
orka oceaniczna

Życie w krainie lodu i śniegu

Popatrz uważnie na obrazki. Poszukaj 8 szczegółów, którymi się różnią.

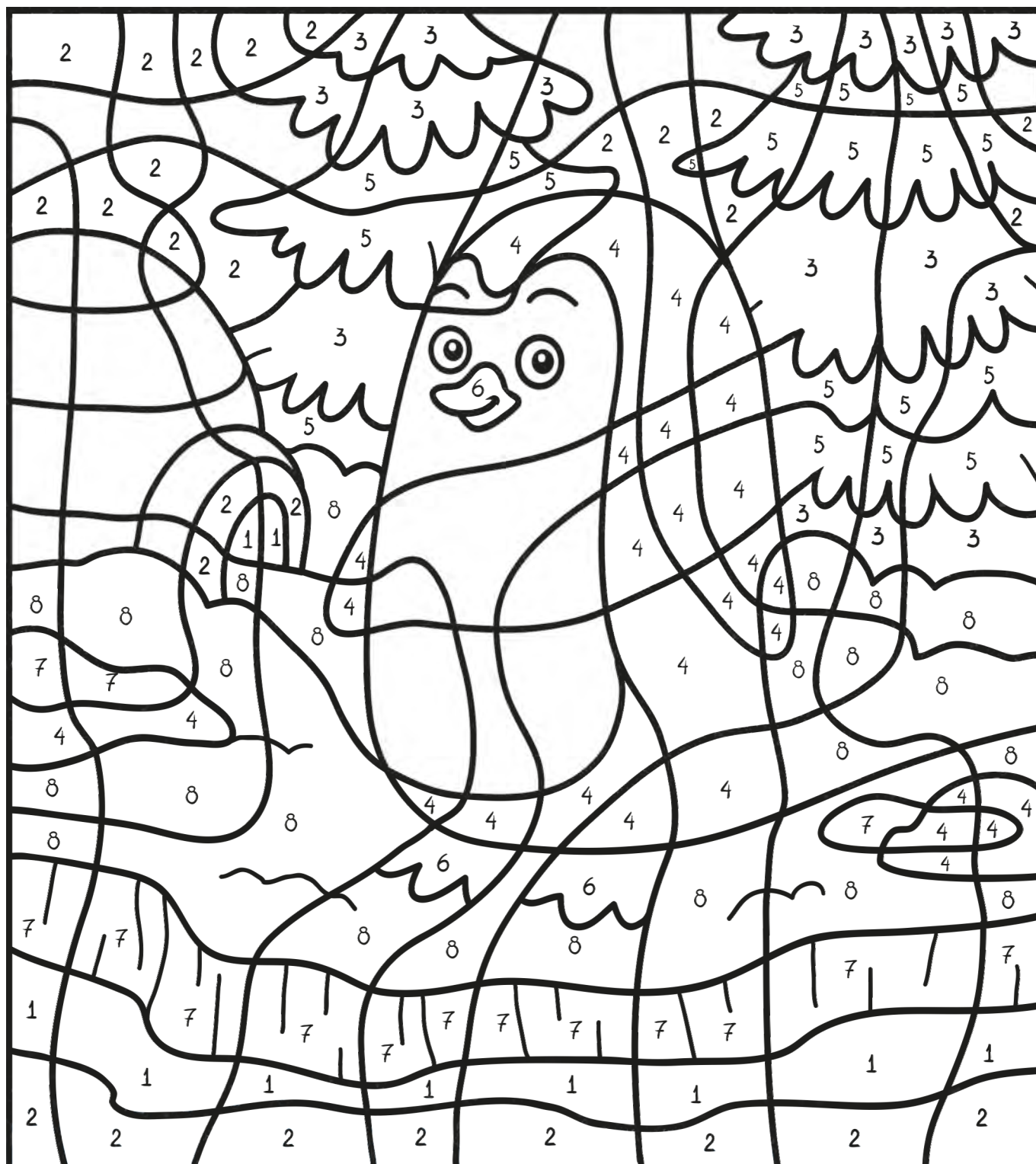
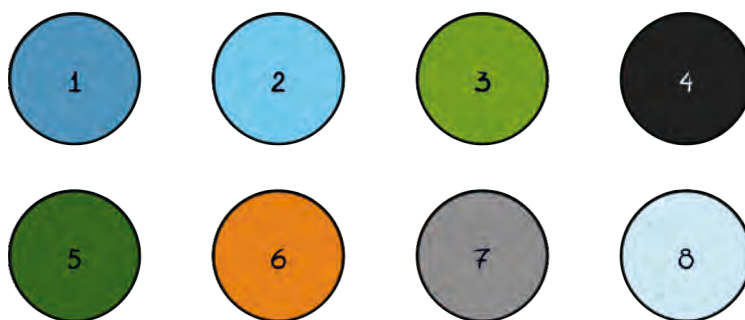


Rysuj po śladzie.



Życie w krainie lodu i śniegu

Pokoloruj obrazek według wzoru.



Zdjęcia (autorzy wymienieni w kolejności zdjęć na stronie):

okładka: iris828

str.2: shuttertock.com, Krzysztof Kałucki str.3: Kudryashka str.6: Wenlan str.8: Ksenya Savva str.9: Klara Viskova, Oceloti, Igor Zakowski, Aboard str.10: shuttertock.com, Krzysztof Kałucki str.11: GraphicsRF, kle555 str.14: Lisa S., gpointstudio, CroMary, Yuganov Konstantin, Romrodphoto, NADKI str.15: tristan tan str.16: Igor Zakowski str.17: ann diidik str.18: shuttertock.com, Krzysztof Kałucki str.19: shuttertock.com str.22: Igor Zakowski str.23: Iakov Filimonov, Nature Art, Iakov Filimonov, Africa Studio, SmileKorn str.24: Igor Zakowski str.25: Africa Studio, GraphicsRF str.26: Lyudmyla Kharlamova, fivethree str.27: Aga Es str.28: shuttertock.com, Krzysztof Kałucki str.29: Nmonicas str.32: Yayayoyo str.33: Glinskaja Olga, Ksenya Savva str.34: Aga Es str.35: Kid_Games_Catalog str.36: Aga Es str.37: Kiselev Andrey Valerevich, Yuganov Konstantin str.38: shuttertock.com, Krzysztof Kałucki str.39: SweeP str.42: Bannykh Alexey Vladimirovich str.43: Bachkova Natalia, Butterfly Hunter, nkula, wim claes, Simonas Minkevicius, Darknesss str.44: spaxiax, Olga Popova, Djem, SOMMAI, Diana Taliun str.45: Oleon17 str.46: Twinkie Artcat str.49: Ksenya Savva str.50: Sarawut Padungkwan, fxmdusan73, connynka, jehsomwang str.51: Kid_Games_Catalog, PinkPueblo str.52: Aga Es str.53: Monkey Business Images, Iakov Filimonov, Yuganov Konstantin str.54: Aga Es str.55: Igor Zakowski str.56: Patryk Kosmider str.57: Oleon17 str.58: Igor Zakowski str.59: Igor Zakowski str.60: shuttertock.com, Krzysztof Kałucki str.61: Glinskaja Olga, Sarawut Padungkwan, flowerstock, shooarts, passengerz str.64: varuna str.65: Budi Susanto, SunshineVector, BlueRingMedia, Panda Vector, DVARG str.66: Christine Wulf, KanKhem, NotionPic, Denis Cristo str.68: Klara Viskova str.70: Stephanie Lirette, Jan Martin Will str.71: Monkey Business Images, wavebreakmedia, granata68, Microgen str.73: Ksenya Savva str.74: Joey_Danuphol, FloridaStock, outdoorsman, AngelaLouwe, Christopher Wood, Tory Kallman str.75: Ksenya Savva, Kid_Games_Catalog str.76: Ksenya Savva

pozostałe ilustracje: Andrzej Błoński



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne



ISBN 978-83-8336-187-1



9 788383 361871